**Term of Reference (TOR) IT stručnjaka za digitalizaciju sadržaja ljetne škole “KLIMATSKE PROMJENE I ZAGAĐENJE ZRAKA”**

**Broj IT stručnjaka: 2**

**Pozadina:**

Program Ljetne škole „Klimatske promjene i zagađenje zraka“ će trajati ukupno pet dana i izvodit će se u julu 2024. godine, svaki dan u periodu od 1. do 5. 7. 2024. Godine, u Centru za interdisciplinarne studije – “prof. dr. Zdravko Grebo”. Program je razvijen uz podršku UNICEF-a u Bosni i Hercegovini, te je u planu digitalizacija sadržaja iste, kako bi bio dostupan i drugim polaznicima/polaznicama na digitalnoj platformi.

Da bi se osigurala kontinuirana edukacija i pristup informacijama nakon završetka ljetne škole, planirano je digitaliziranje sadržaja i objavljivanje online kursa na DigiEdu platformu Univerziteta u Sarajevu. Ova platforma će omogućiti polaznicima da pristupe materijalima, predavanjima i resursima koje su dobili tokom ljetne škole, što će im omogućiti da prodube svoje znanje i nastave učenje čak i nakon završetka programa. Digitalizacija će omogućiti široj publici pristup informacijama i resursima o klimatskim promjenama i zagađenju zraka, doprinoseći širenju svijesti i obrazovanju o ovim važnim temama.

**Obim posla:**

Kako bi se zadovoljile specifične potrebe ovog zadatka, tehnički stručnjak će upravljati stvaranjem, prilagodbom i optimizacijom digitalnih resursa i platformi za doprinos projektu. Tehnički stručnjak bit će odgovoran za kreiranje i održavanje standardiziranih online kurseva, komunicirati i konsultirati se s nastavnim osobljem, tako da konačni rezultat bude poboljšanje iskustva podučavanja i učenja. Od tehničkog stručnjaka se očekuje da obavlja sljedeće zadatke:

1. **Prilagodba Moodle teme na DigiEdu i priprema vizuala za online kurseve**

Nakon što sistem za učenje Moodle postane operativan, od tehničkog stručnjaka će se tražiti da prilagodi temu koja trenutno postoji na DigiEdu.unsa.ba, te da obezbijedi jednostavan i vidljiv pristup ovoj edukaciji.

Rezultati ovog zadatka će, kao minimum, uključivati sljedeće:

* Izrada vizuelnog identiteta Projekta – uključujući:
	+ Tipografija, koja sadrži detaljne specifikacije, uključujući primarne i sekundarne fontove, kako za štampane tako i za digitalne aplikacije. Smjernice mogu uključivati veličinu fonta, i stilove naslova, teksta i drugih elemenata.
	+ Vizualni elementi – Smjernice za korištenje vizualnih elemenata kao što su uzorci, ikone, ilustracije ili stilovi fotografije, koji su u skladu s identitetom Projekta. Smjernice također mogu uključivati pravila za rukovanje slikama (rezanje slike, kompozicija, efekti i stilovi slika)
* Moodle tema – uključujući:
	+ Ažuriranje postojećeg dizajna
	+ Responzivni izgled – tema koja odgovara i optimizirana za različite veličine ekrana i uređaja, osigurava besprijekorno korisničko iskustvo na stolnim, prijenosnim računarima, tabletima i pametnim telefonima.
	+ Jasna navigacija - Trebalo bi uključiti intuitivne navigacijske menije i linkove kako bi se korisnicima pomoglo u jednostavnoj navigaciji kroz platformu i pristupu materijalima kursa: aktivnostima i resursima.
	+ Podrška za format kursa - Tema bi trebala podržavati različite formate kursa koje nudi Moodle, kao što su sedmični, tematski, društveni ili pojedinačni formati aktivnosti, osiguravajući dosljednost i upotrebljivost u svim formatima kursa.

U okviru ovog zadatka, tehničkom stručnjaku bit će dodijeljen razvoj vizuala online sadržaja koji su usklađeni s estetikom dizajna projekta. Ovi vizuali ponudit će standardizirani i profesionalni okvir za stvaranje sadržaja, osiguravajući koherentnost i vizualnu privlačnost u različitim nastavnim materijalima.

Rezultat ovog zadatka bit će:

* Prijedlog izleda slajdova multimedijalne prezentacije uključujući više slajdova s ugrađenim identitetom brenda projekta kao primjer standardiziranog i vizualno privlačnog sadržaja.
* Datoteka template-a multimedijalne prezentacije, koja se može koristiti za stvaranje novih prezentacija, tako da svaka prezentacija slijedi istu strukturu i estetiku.
1. **Kreiranje i organiziranje online kurseva na Moodle-u**

U okviru ovog zadatka, tehničkom stručnjaku će biti dodijeljen materijal koji je potrebno pretvoriti u multimedijalnu prezentaciju za online učenje. Edukacija će biti podijeljena u 4 tematske jedinice (online kursa). Zadatak tehničkog stručnjaka je da sadržaj svih tematskih jedinica na najbolji način prilagodi i kreira aktivnosti i resurse koje na najefikasniji način imaju za cilj prijenos znanja i postizanje ciljeva učenja.

Rezultati ove aktivnosti uključuju:

* Kreiranje multimedijalne prezentacije uz korištenje ranije razvijenog template-a i dostavljenih materijala. Tehnički stručnjak će koristiti različite modele učenja odraslih kako bi materijal predstavio na interaktivan i zanimljiv način.
* Sinhroniziranje multimedijalne prezentacije sa naracijom.
* Kreiranje drugih interaktivnih i popratnih aktivnosti kao što su instrukcije, dodatne informacije, kvizovi, ankete, zadaci i sl.

**Tematske jedinice (Online kurs):**

1. UVOD U KLIMATSKE PROMJENE I ZAGAĐENJE ZRAKA
* Klimatski sistem Zemlje
* Klimatske promjene, uzroci, posljedice, buduće projekcije klimatskih promjena
* Zagađenje zraka, izvori zagađivanja i buduće projekcije
* Monitoring kvalitete zraka, indeks kvalitete zraka
1. POSLJEDICE KLIMATSKIH PROMJENA I ZAGAĐENJA ZRAKA NA ČOVJEKA I OKOLIŠ
* Zagađenje zraka i utjecaj na zdravlje ljudi
* Utjecaj klimatskih promjena i zagađenja zraka na kardiovaskularno zdravlje ljudi
* Razumijevanje utjecaja klimatskih promjena na zdravlje okoliša i pojavu zoonotskih bolesti. Biološke katastrofe.
1. UBLAŽAVANJE UTJECAJA KLIMATSKIH PROMJENA I ZAGAĐIVANJA ZRAKA NA ČOVJEKA I OKOLIŠ – MJERE I TEHNOLOŠKA RJEŠENJA
* Utjecaj saobraćaja i komunikacija na zagađivanje okoliša i klimatske promjene
* Klimatske promjene i šumski resursi.
* Klimatske promjene i utjecaj na vodne resurse
* Mjere mitigacije i adaptacije po analiziranim sektorima
1. STRATEGIJE UBLAŽAVANJA NEGATIVNIH UTJECAJA KLIMATSKIH PROMJENA I ZAGAĐENJA ZRAKA
* Aktivnosti na smanjenje emisije stakleničkih plinova u energetici, industriji i domaćinstvu
* Inovativne tehnike i tehnologije
* Energetska efikasnost i uloga prostornog planiranja
* Strategije i međunarodne inicijative za ublažavanje negativnih utjecaja klimatskih promjena i zagađenja zraka
* Zakonski mehanizmi, trenutne aktivnosti i projekti zaštite prirode u BIH

Trajanje tematske jedinice (online kursa): do 60 minuta naracije.

**Kompetencije i potrebne kvalifikacije**

* Minimalno 4 godine radnog iskustva u online edukaciji i razvoju online materijala;
* Napredno razumijevanje obrazovanja, dizajna i razvoja e-učenja;
* Napredno poznavanje Moodle sistema za upravljanje učenjem;
* Dokazano iskustvo u kreiranju i vođenju Moodle online kurseva;
* Dokazano iskustvo u stvaranju online materijala za učenje korištenjem autorskih alata za e-učenje kao što su Articulate 360, Adobe Captivate, iSpring Suite, itd.;
* Poznavanje softvera za uređivanje videa kao što su Adobe Premiere Pro, DaVinci Resolve itd.;
* Poznavanje MS Office alata kao što su MS Excel i MS Powerpoint
* Sposobnost rada i savjetovanja s više sudionika;
* Sposobnost jasnog i sažetog pisanja;
* Poznavanje službenih jezika Bosne i Hercegovine;

**Proces prijave**

**Pozivamo zainteresovane kandidate da dostave svoje prijave, uključujući detaljan CV i propratno pismo koje opisuje njihovo relevantno iskustvo i kvalifikacije. Proces selekcije će uključivati evaluaciju dostavljenih materijala i intervjue sa kandidatima koji uđu u uži izbor.**

**Prijave slati na** **aida.salihovic.gusic@cis.unsa.ba**

**Poziv za prijave je otvoren od 11. juna 2024.**

**Sve prijave moraju biti dostavljene do 18. juna 2024. u 16h.**

**Planiran je ukupan angažman od 25 radnih dana.**