# UNIVERZITET U SARAJEVU

# Centar za interdisciplinarne studije

# u saradnji sa

# Univerzitetom u Bolonji

# Master studij

**EVROPSKE STUDIJE**

**Sarajevo, mart 2017.Univerzitet u Sarajevu**

# Centar za interdisciplinarne studije

## MASTER STUDIJ „EVROPSKE STUDIJE“ – Drugi ciklus

* **Pravni osnov**

Pravni osnov za organiziranje II ciklusa sadržan je u odredbama Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo (Sl. novine Kantona Sarajevo broj 42/13), te odredbama Pravila studiranja za drugi (II) ciklus studija na Univerzitetu u Sarajevu iz 2010. godine.

* **Trajanje studija**

Studij traje dvije (2) godine/četiri (4) semestra i nosi 120 ECTS kredita (program +2) ili jednu (1) godinu/dva semestra i nosi 60 ECTS kredita (program +1).

# Kome je studij namijenjen?

Studij je namijenjen kandidatima/kinjama koji/e su završili trogodišnji ili četverogodišnji univerzitetski studij i tokom studija ostvarili ekvivalent od 180 ECTS odnosno 240 ECTS kredita. Studij će se izvoditi na bosanskom/hrvatskom/srpskom kao i na engleskom jeziku.

Studij je namijenjen diplomiranim studentima/cama svih fakulteta, koji/e imaju potrebu i želju da doprinesu u procesima tranzicije i pridruživanja Bosne i Hercegovine Evropskoj uniji, kao i njenom uspješnom pozicioniranju nakon ulaska u ovu integraciju.

Razlog za ovako široko definisanu ciljnu grupu je izrazita interdisciplinarnost ovog studija. Ne samo da je poželjno učešće osoba iz svih oblasti nauka, već isto tako i iz institucija, kao što su sve vrste i nivoi državnih, biznis, nevladinih institucija/organizacija, obrazovanja, medija i slično.

Kada se radi o državnim institucijama, ovaj studij posebno je interesantan za sadašnje i buduće diplomate/kinje, državne službenike/ce i eksperte/ice na svim nivoima vlada, osobe koje rade u sudstvu i slično.

Sadašnji/e i budući/e menadžeri/ce u biznisu mogu imati velike koristi od ovog studija, obzirom da je međunarodna poslovna saradnja sa Evropskom unijom neizostavna.

Nevladine organizacije su postale, pored države i biznisa, treći bitan faktor u razvoju svakog društva. Njihova uloga u Evropskoj uniji je veoma značajna, pa su adekvatna znanja osoblja ovih organizacija neophodna za buduće uspješno pozicioniranje u ovu integraciju.

U obrazovnim institucijama, naučnim institutima, medijima i slično, neophodno je imati osobe koje su eksperti/ice za procedure, institucije, te politike u okviru Evropske unije, zbog neophodne edukacije cjelokupnog stanovništva.

Jasno je dakle, da Master studij Evropske studije treba biti namijenjen zaista širokom krugu osoba iz raznih oblasti života u Bosni i Hercegovini.

# Struktura programa „+1“ i „+2“

Studijski program „+1“ traje jednu godinu (dva semestra x 30 ECTS, ukupno 60 ECTS).

Program se sastoji od 5 obaveznih predmeta te izrade i odbrane Master teze (Završnog rada). U okviru prvog semestra nastava se izvodi na BHS i engleskom jeziku. Studenti rade završni rad po izboru, na BHS ili engleskom jeziku.

Struktura programa:

1. prvi semestar: 5 obaveznih predmeta = ukupno 30 ECTS
2. drugi semestar: izrada i odbrana Master teze = 30 ECTS

Studijski program „+2“ traje dvije godine (četiri semestra X 30 ECTS, ukupno 120 ECTS). Program obuhvata 11 obaveznih predmeta, 8 izbornih predmeta (od kojih studenti pohađaju 3 po izboru), projekta/seminara te izrade i odbrane završnog rada. U okviru prvog semestra nastava se izvodi na BHS i engleskom jeziku. Studenti rade završni rad po izboru, na BHS ili engleskom jeziku.

Struktura programa:

1. prvi semestar: 5 obaveznih predmeta = ukupno 30 ECTS
2. drugi semestar: 5 obavezna predmeta = ukupno 30 ECTS
3. treći semestar: 1 obavezni predmet, 3 izborna predmeta i projekat/seminar = ukupno 30 ECTS
4. četvrti semestar: izrada i odbrana završnog rada = 30 ECTS

# Metod rada

Svaki predmet/modul ima odgovornu nastavnicu/ika, a u izvođenju nastave učestvuju i gostujuće profesorice i profesori iz regije i sa europskih partnerskih univerziteta, prvenstveno Univerziteta u Bolonji.

Dio časova po modulu bit će iskorišten za problemska izlaganja profesora/ice koji/a je voditelj/ica modula, kao i gostujućih inostranih i domaćih eksperata/tica. Pored toga, očekuje se aktivno učesće studenata/tica u raspravama o pojedinim aktuelnim problemima.

U okviru modula će kao predavači/ice sa određenim fondom časova učestvovati i predavači/ce iz neke od zemalja Evropske unije. Pored toga, predviđena su i predavanja domaćih eksperata/ica.

Ispit se polaže nakon odslušanih predavanja iz svakog pojedinog modula. Voditelj/ica modula je zadužen/a za obavljanje ispita i ocjenu pristupnog rada.

Pohađanje svih komponenti programa je obavezno.

* **Evaluacija stečenog znanja**

Metodologija izvođenja nastave uključuje predavanja, vježbe, seminare, radionice, prezentacije, radne posjete i mora uključivati interaktivne nastavne metode.

Svaka od ovih aktivnosti bit će odgovarajuće vrednovana u toku semestra. Rad na istraživačkom projektu biće koordiniran od strane voditelja/ica grupnog istraživanja. Pored grupnog učinka, oni/e će takođe evaluirati i pojedinačni doprinos svakog od studenata/ica u projektu.

Završni rad studentice/i rade uz redovne konsultacije sa mentorom/icom i njihova radnja se javno brani. Ocjenjuje je komisija imenovana od strane Nastavno-naučnog vijeća Master studija. Mentor/ica je član/ica Komisije za ocjenu i odbranu završnog rada.

U implementaciji studija primjenjuju se bolonjski standardi: mobilnost (studenata/ica, predavača/ica, istraživača/ica), ECTS, partnerstvo univerziteta (učešće inostranih predavača u realizaciji predmeta, rad na razvoju nastavnog plana i programa), te evropska dimenzija visokog obrazovanja.

* **Rezultati učenja**

Evropske studije su interdisciplinarne studije čiji je cilj postizanje cjeline specificnih znanja o EU i Evropi i predstavlja nadogradnju znanja stečenih na dodiplomskim studijama, prvenstveno iz oblasti društvenih nauka. Studij omogućava sticanje kompetencija koje omogućavaju bolje razumijevanje i kritičko preispitivanje historije Evrope, ideje Evrope, evropske politike i društva, prava i ekonomije - koje sve zajedno doprinose evropskom identitetu. Posebno je fokusiran na EU kao model integracije različitosti, svedenih na nivo pokretljivosti i dinamizma, neophodnih za napredak u današnjem svijetu.

Dakle, studij

* osposobljava kandidate za prepoznavanje pravila igre na evropskoj i globalnoj sceni;
* omogućava razumijevanje evropskog razvojnog pristupa;
* razvija sposobnosti kandidata za neophodna prilagođavanja, posebno u procesu integracije;
* osposobljava kandidate za analizu problema i sintezu rješenja na način koji inkorporira sve aspekte, prednosti i nedostatke izbora i cijene alternative - upotrebom naučnih metoda i postupaka;
* razvijene sposobnosti praćenja i primjene stečenih znanja u struci, omogućavaju kandidatima  da široj javnosti, na jasan i nedvosmislen način, prenose svoja znanja i način razmišljanja i zaključivanja ;
* kako je studij koncipiran za učenje Evrope kao velike otvorene knjige - da se razumijeva i čita dalje - studij predstavlja i podsticaj za dalja istraživanja evropske problematike.
* **Diploma/Akademska titula i stručno zvanje**

Diplomu izdaje Univerzitet u Sarajevu.

Akademska titula i stručno zvanje nakon završenog II ciklusa: stručni stepen - magistar evropskih studija.

# Uslovi za upis

Kriteriji za selekciju kandidata/tkinja su sljedeći: akademski kvalitet (prosjek ocjena dodiplomskog studija, odn. I ciklusa), aktivno znanje engleskog jezika, jaka motivacija, komunikativnost.

Izbor kandidatkinja i kandidata vrši Naučno-nastavno vijeće studija na osnovu predatih aplikacija i traženih dokumenata (univerzitetska diploma, transkript ocjena, dokument koji potvrđuje aktivno znanje engleskog jezika, preporuke, pismo motivacije). Mogućnost intervjua je također predviđena.

* **Mjesto realizacije studijskog programa**

Centar za interdisciplinarne studije Univerziteta u Sarajevu

* **Lista predmeta/modula (obavezni)**
1. Metodologija naučnoistraživačkog rada
2. Ideja Evrope
3. Ekonomija Evrope
4. Evropske institucije
5. Evropsko pravo
6. Evropska politika i društvo
7. Politička ekonomija tranzicije
8. Evropsko poslovno pravo
9. Geopolitika Evrope
10. Religija i europske integracije
11. Države i međunarodni odnosi
12. Projekat/Seminar
* **Lista predmeta/modula (izborni):**
1. Promocija EU projekata
2. Evropsko poslovno okruženje
3. Međunarodno pregovaranje
4. Evropsko poslovno pravo u digitalnom dobu
5. Kros – kulturalno komuniciranje u EU
6. Vanjska politika EU
7. EU ekonomska diplomatija
8. Finansijski sistem EU

**Master studij „Evropske studije“**

**Nastavni plan II ciklusa studija – „+1“ program**

I semestar: studenti/ice pohađaju 5 obaveznih predmeta/modula na BHS ili engleskom jeziku

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Semestar** | **Nastavni predmet** | **Sati** | **ECTS** | **Status predmeta** | **Odgovorni nastavnik/ca** |
| I | Ideja Evrope | 30 | 6 | obavezan | Prof. dr Ugo Vlaisavljević, Univerzitet u Sarajevu |
| I | Ekonomija Evrope | 30 | 6 | obavezan | Prof. dr Azra Hadžiahmetović, Univerzitet u Sarajevu |
| I | Evropske institucije | 30 | 6 | obavezan | Prof. dr Stefano Bianchini, Univerzitet u Bologni |
| I | Evropsko pravo | 30 | 6 | obavezan | Prof. dr Zarije Seizović, Univerzitet u Sarajevu |
| I | Evropska politika i društvo | 30 | 6 | obavezan | Prof. dr Francesco Privitera, Univerzitet u Bologni |
| I semestar ukupno |  |  | **30** |  |  |

II semestar: studenti/ice rade završni rad po izboru na BHS ili na engleskom jeziku

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Semestar** | **Nastavni predmet** | **Sati** | **ECTS** | **Status predmeta** | **Odgovorni nastavnik/ca** |
| II  | IZRADA I ODBRANA ZAVRŠNOG RADA |  | **30** |  | mentor |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **UKUPNO** |  |  | **60** |  |  |

**Master studij „Evropske studije“**

**Nastavni plan II ciklusa studija – „+2“ program**

I semestar: studenti/ice pohađaju 5 obaveznih predmeta/modula na BHS ili engleskom jeziku

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Semestar** | **Nastavni predmet** | **Sati** | **ECTS** | **Status predmeta** | **Odgovorni nastavnik/ca** |
| I | Ideja Evrope | 30 | 6 | obavezan | Prof. dr Ugo Vlaisavljević, Univerzitet u Sarajevu |
| I | Ekonomija Evrope | 30 | 6 | obavezan | Prof. dr Azra Hadžiahmetović, Univerzitet u Sarajevu |
| I | Evropske institucije | 30 | 6 | obavezan | Prof. dr Stefano Bianchini, Univerzitet u Bologni |
| I | Evropsko pravo | 30 | 6 | obavezan | Prof. dr Zarije Seizović, Univerzitet u Sarajevu |
| I | Evropska politika i društvo | 30 | 6 | obavezan | Prof. dr Francesco Privitera, Univerzitet u Bologni |
| I semestar ukupno |  |  | **30** |  |  |

II semestar: studenti/ice pohađaju 5 obaveznih predmeta/modula

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Semestar** | **Nastavni predmet** | **Sati** | **ECTS** | **Status predmeta** | **Odgovorni nastavnik/ca** |
| II | Politička ekonomija tranzicije | 30 | 6 | obavezan | Prof. dr Fikret Čaušević, Univerzitet u Sarajevu  |
| II | Evropsko poslovno pravo | 30 | 6 | obavezan | Prof. dr Veljko Trivun, Univerzitet u Sarajevu, Prof. dr Vedad Silajdžić, Univerzitet u Sarajevu/Prof. dr Fatima Mahmutćehajić, Univerzitet u Sarajevu |
| II | Geopolitika Evrope | 30 | 6 | obavezan | Prof. dr Nerzuk Ćurak, Univerzitet u Sarajevu |
| II | Religija i europske integracije | 30 | 6 | obavezan | Prof. dr Dino Abazović, Univerzitet u Sarajevu |
| II | Države i međunarodni odnosi | 30 | 6 | obavezan | Doc. dr Dennis Gratz, SSST |
| II semestar ukupno |  |  | **30** |  |  |

III semestar: studenti/ice pohađaju 1 obavezni predmet/modul, 3 izborna predmeta/modula sa liste i projekat/seminar (obavezan)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Semestar** | **Nastavni predmet** | **Sati** | **ECTS** | **Status predmeta** | **Odgovorni nastavnik/ca** |
| III | Metodologija naučnoistraživačkog rada | 30 | 6 | obavezan | Prof. dr Lejla Smajlović, Univerzitet u Sarajevu |
| III | Promocija EU projekata | 20 | 5 | izborni | Doc. dr Maja Arslanagić Kalajdžić, Univerzitet u Sarajevu |
| III | Evropsko poslovno okruženje | 20 | 5 | izborni | Prof. dr Eldin Mehić, Univerzitet u Sarajevu |
| III | Međunarodno pregovaranje | 20 | 5 | izborni | Prof. dr Aziz Šunje, Univerzitet u Sarajevu |
| III | Evropsko poslovno pravo u digitalnom dobu | 20 | 5 | izborni | Prof. dr Veljko Trivun, Univerzitet u Sarajevu, Prof. dr Vedad Silajdžić, Univerzitet u Sarajevu/Prof. dr Fatima Mahmutćehajić, Univerzitet u Sarajevu |
| III | Kros-kulturalno komuniciranje u EU | 20 | 5 | izborni | Doc. dr Selma Kadić Maglajlić, Univerzitet u Sarajevu |
| III | Vanjska politika EU | 20 | 5 | izborni | Doc. dr Nedžma Džananović Miraščija, Univerzitet u Sarajevu |
| III | EU ekonomska diplomatija | 20 | 5 | izborni | Prof. dr Azra Hadžiahmetović, Univerzitet u Sarajevu |
| III | Finansijski sistem EU | 20 | 5 | izborni | Prof. dr Fikret Čaušević, Univerzitet u Sarajevu |
| III | Projekat/Seminar | 45 | 9 | obavezan | mentor |
| III semestar ukupno |  |  | **30** |  |  |

IV semestar: studenti/ice rade završni rad po izboru na BHS ili na engleskom jeziku

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Semestar** | **Nastavni predmet** | **Sati** | **ECTS** | **Status predmeta** | **Odgovorni nastavnik/ca** |
| IV  | IZRADA I ODBRANA ZAVRŠNOG RADA |  | **30** |  | mentor |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **UKUPNO** |  |  | **120** |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **PREDMET/MODUL: IDEJA EVROPE** |
| **ODGOVORNI NASTAVNIK/CA: Prof. dr. Ugo Vlaisavljević** |
| **Drugi ciklus studija – Master** | **Godina: I** | **Semestar: I** | **ECTS: 6** |
| **Status: obavezni**  | **Sati: 30** |
| **1. Cilj modula** | Pružiti što konkretniji sadržaj ideji, pojmu, predstavi "Evropa," slijedeći razmišljanja i uvide uglednih mislilaca, učenjaka, političara i umjetnika. Uvesti studente u historijske, pojmovne i semiotičke analize evropske stvarnosti, naslijeđa, kulture i identiteta, kritizirajući istovremeno stereotipe i klišeje koji im se u različitim kontekstima o takvim temama obično nude. Pokazati zašto su mitske i geografske predstave Evrope uglavnom jedine raspoložive i popularne personifikacije Evrope, te koliko je važno oduprijeti im se. Uvesti studente u novije rasprave o evropskom građanstvu i važnosti konstrukcije nadnacionalnog identiteta za Evropsku zajednicu u procesu njene sve snažnije konstitucije. Posebno ukazati da ne postoji jedna ideja Evrope niti čak mnoštvo ideja jedne Evrope. Umjesto insistiranja na određenoj ideji Evrope (pritom ne propuštajući upoznati studente sa svakom značajnijom idejom), poticati senzibilitet studenata za svu složenost, pa i zagonetnost pitanja o suštini evropskog.  |
| 1.1. Tematske jedinice | * Ideja i identitet (kolektivni i individualni): uvodna razmatranja;
* Grčka znanost, kršćanska religija i rimsko pravo: postoje li suštinske komponente evropskog identiteta?
* Kritike mitsko-geografske predstave (o tlu, o kontinentu) i poistovjećivanjem Evrope sa duhom, filozofijom, znanjem ili znanošću, čovječanstvom;
* Etničko, nacionalno i nadnacionalno; simboličke konstrukcije i zamišljeni svjetovi; između etničkog i kvazi-etničkog bratstva i zajednice građana;
* Imperije i multikulturalizam; nacija-država i nacionalna kultura;
* Transcendencija građanstva
* Evropski identitet kao projekt; evropsko javno mnijenje i evropsko građanstvo; evropske institucije i proizvodnja evropskog identiteta;
* Evropski identitet kao projekt; evropsko javno mnijenje i evropsko građanstvo; evropske institucije i proizvodnja evropskog identiteta
* Zajedničko tržište, evropska federacija i ustavni patriotizam; evropska država i potraga za evropskim narodom
* Globalizacija i kraj nacije-države; posttradicionalni i transnacionalni identiteti
* Neizvjesna avantura određenje Evrope i evropskog
 |
| **1.2**. **Očekivani rezultati** | Po okončanju predmeta studenti/ce bi trebalo da budu sposobni/e: 1. Za samostalan istraživački rad i dalje samousavršavanje; 2. Za primjenu stečenog znanja u javnim i stručnim raspravama koje se vode u društvu i prezentaciju tog znanja u nacionalnim/internacionalnim publikacijama i konferencijama; 3. Za kompetentnu komunikaciju sa ekspertima i širom znanstvenom zajednicom. |
| **2. METODE PODUČAVANJA I EVALUACIJE** |
| 2.1. Način podučavanja | ***Opis aktivnosti*** | ***(%)*** |
| Modul sačinjavaju sedmične sesije predavanja kao i praktične prezentacije i radionice.Svaka metodska jedinica biće predmetom uvoda od strane predavača/ice kao osnov – uvod u raspravu. Interaktivni metod nastave i učenja biće dominantan u nastavnom procesu. Studenti/ce biraju oblast njihovog interesovanja i posredstvom pristupnog rada i prezentacije aktivno učestvuju u dijelu nastavnog procesa koji predstavlja podsticaj za diskusije. |  |
| 2.2. Način provjere znanje | ***Ocjenjivanje*** | ***(%)*** |
| Studenti i studentice su obavezni pohađati predavanja te imati aktivno učešće na njima. Ocjenjivanje je kumulativno i zasniva se na evaluaciji više elemenata: * aktivnost, pripremljenost i učešće na predavanjima
* seminarski rad
* pismeni/usmeni ispit
 |  |
| **3. OBAVEZNA I DODATNA LITERATURA**  | Knjige:* Gil Anidjar,The Jew, the Arab. A History of the Enemy, Stanford UniversityP ress, 2003. (Prijevod: Jevrejin, Arapin – istorija neprijatelja, Beogradski krug, Beograd, 2006)
* Etienne Balibar, *We, the people of Europe? Reflections on Transnational Citizenship*, Princeton University Press, 2004 (Prijevod: *Mi, građani Evope*, Beogradski krug, Beograd, 2003)
* Jeffrey T. Checkel & Peter J. Katzenstein (eds.), *European Identity*, Cambridge University Press, 2009.
* Gerard Delanty, Jo Campling, *Inventing Europe: Idea, Identity, Reality,* Palgrave Macmillan 1995
* David Dunkerley et al, *Changing Europe. Identities, Nations, Citizens*, Routledge, 2002
* W. J. Van Der Dussen & Kevin Wilson, *The History of the Idea of Europe*, Routledge 1995
* Richard Hoggart, *An Idea of Europe*, Chatto and Windus 1987.
* Heikki Mikkeli, *Europe as An Idea and An Identity*, London and New York: Macmillan and St. Martin's Press 1998.
* [Dominique Schnapper](http://www.amazon.com/exec/obidos/search-handle-url/index%3Dbooks%26rank%3Drelevancerank%26field-author-exact%3DDominique%20Schnapper/104-5302721-6773568), *Community of Citizens: On the Modern Idea of Nationality*, Transaction Publishers, 1998 (Prijevod: Dominik Šnaper, *Zajednica građana*, IKZS, Sr. Karlovci –. Novi Sad 1996)

Članci:* Edmund Husserl, "The Vienna Lecture" in: *The Crisis of European Sciences and Transcendental Phenomenology*, Evanston, IL: Northwestern University Press, 1970, 269-99.
* Dominique Schnapper, “The European debate on citizenship”, Daedalus, American Academy of Arts and Sciences, June 22, **Volume:** 126 **Issue:** 3, 1997
* Ole Waever, "Identity, Integration and Security," *Journal of International Affairs*, Winter 95, Vol. 4B Issue 2, p389.

Dodatna literatura:* Susanne Fendler, Ruth Wittlinger , *The Idea of Europe in Literature*, Palgrave Macmillan 1999
* C. David Gruender, E. Moutsopoulos, *Idea of Europe: Its Common Heritage and Future*, Paragon House 1992
* Denys Hay, *Europe: the emergence of an idea*, Edinburgh U.P. 1968
* A. Pagden (ed.), *The idea of Europe. From Antiquity to the European Union*, Cambridge University Press 2002
* Jan Patocka, *Plato and Europe, Cultural Memory in the Present*, Stanford University Press, 2002.
* Menno Spiering, Michael Wintle, *The Idea of Europe Since 1914*, Palgrave Macmillan 2002.

Internet izvori:The European Identity, *Colloquy in three parts organised by the Secretary General of the Council of Europe*, Strasbourg 2001-2002. <http://www.coe.int/T/E/Com/Files/Themes/Identity/default.asp><http://www.coe.int/T/E/Com/Files/Themes/Identity/summary.asp>Paul Valery, "But who, after all, is European," <http://www.historyguide.org/europe/valery.html>Charta of European Identity<http://www.europa-web.de/europa/02wwswww/203chart/chart_gb.htm> |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **PREDMET/MODUL: EKONOMIJA EVROPE** |
| **ODGOVORNI NASTAVNIK/CA: Prof. dr Azra Hadžiahmetović** |
| **Drugi ciklus studija – Master** | **Godina: I** | **Semestar: I** | **ECTS: 6**  |
| **Status: obavezni**  | **Sati: 30** |
| **1. Cilj modula** | Modul Ekonomija Evrope koncipiran je sa dvostrukim ciljem. Prvo, radi boljeg razumijevanja strukture i dinamike evropske razvojne problematike. Namjera nam je da ukažemo na ključne promjene u ekonomskom okruženju u kome se posebno apostrofira regionalna komponenta razvoja. Kao odgovor na zahtjeve modernog razvoja, evropske integracije i Evropska unija kao model, su u centru preokupacije ovog studija. Kurs treba da pruži odgovore na pitanja razvoja EU i načina njenog funkcionisanja, sistema donošenja odluka iz ugla dinamike odnosa država i institucija integracije, efekata od integracija na zemlje članice, odnosno EU sa drugim zemljama. Drugo, razumijevajući ovaj studij i kao instrument komunikacije, ovaj modul treba da ima i posebnu mobilizatorsku ulogu usmjerenu na prepoznavanje pravila igre u kojima pojmovi integracije i regionalizacije dobivaju na značaju i postaju sastavni dio funkcionisanja ekonomije, regionalni pristup razvoju koji postaje način svođenja razlika na nivo pokretljivosti i put kolektivnih priprema za ulazak u evropsku porodicu, odgovor na pitanje alternative, odnosno, rastuće cijene ostajanja izvan svjetskih (evropskih) integracionih tokova. |
| 1.1. Tematske jedinice | I Politička ekonomija Evrope* Trgovina, rast, specijalizacija
* Teoretska osnova regionalnih integracija
* Makroekonomija integracije

II EU – model novog razvoja* Od ekonomske zajednice do EU
* Od 6 do 28 sa perspektivom daljnjeg proširenja

III EU i izazovi savremenog svijeta* EU u globalnoj ekonomiji
* EU i WTO
* EU i proces tranzicije
* EU i regionalne inicijative za Evropu

IV InstituciONALNA STRUKTURA EU – ekonomski aspekti* Supranacionalnost EU
* Institucije EU
* Finansijska struktura EU

V Makroekonomske politike EU* Budžet EU
* Evropska monetarna unija
* Trgovinska politika
* Kohezija i redistribucija

VI Mikroekonomske politike EU* Zajednička agrarna politika
* Poreska harmonizacija
* Industrijska i politika konkurencije
* Transportna politika
* Energetska i okolinska politika
* Socijalna politika i tržište rada

VII BiH – Evropska perspektiva* Tranzicija BiH – ekonomski aspekti
* EU i BiH
 |
| **1.2**. **Očekivani rezultati** | Po okončanju modula studenti/ce će razumjeti proces evropskih integracija, upoznaće se sa motivima, kriterijima i efektima ekonomskog integrisanja, razlikovaće način donošenja ekonomskih odluka u integraciji i poznavaće specifičnosti institucionalnog okvira u odnosu na nacionalne ekonomije. Pored razumijevanja supranacionalnog modela EU, studenti će biti upoznati sa položajem EU u globalnoj ekonomiji i pozicijom ove integracije kao federalnog entiteta, globalnog aktera i jednog od najvećih ekonomskih aktera svjetske ekonomske scene.  |
| **2. METODE PODUČAVANJA I EVALUACIJE** |
| 2.1. Način podučavanja | ***Opis aktivnosti*** | ***(%)*** |
| Modul sačinjavaju sedmične sesije predavanja kao i praktične prezentacije i radionice.Svaka metodska jedinica biće predmetom uvoda od strane predavača/ice kao osnov – uvod u raspravu. Interaktivni metod nastave i učenja biće dominantan u nastavnom procesu. Studenti/ce biraju oblast njihovog interesovanja i posredstvom pristupnog rada i prezentacije aktivno učestvuju u dijelu nastavnog procesa koji predstavlja podsticaj za diskusije. | 1. %2. %3. %4. % |
| 2.2. Način provjere znanje | ***Ocjenjivanje*** | ***(%)*** |
| Studenti i studentice su obavezni pohađati predavanja te imati aktivno učešće na njima. Ocjenjivanje je kumulativno i zasniva se na evaluaciji više elemenata: * aktivnost, pripremljenost i učešće na predavanjima
* seminarski rad
* projekti
* pismeni/usmeni ispit
 | 1. % 2. %3. % |
| **3. OBAVEZNA I DODATNA LITERATURA**  | *1. Hadžiahmetović, A., „*Ekonomija Evropske unije“, University Press, Magistrat, Sarajevo, 2011.*2. Nello, S.S.,* „The European Union, Economics, Policies and History“, Second Edition, McGraw-Hill Companies, 2009.*3. Hill,C.,Smith,M., „*International Relations and the European Union“, Oxford University Press, 2005.*4. Adamović, Lj.*, ''Integracija i dezintegracija svetske privrede'', Savremena administracija, Beograd, 1987.*5. Artis, M. And Nixson, F*., ''The Economics of European Union'', Oxford University Press, 2001.*6. Dyker, David A.,* ''The European Economy'', second edition, Longman, 1999.*7. El-Agraa, Ali M.,* ''The European Union Economics & Policies'', Prentice Hall, 2004.*8. Hitiris, T.*, ''European Union Economics'', 4th edition, Prentice Hall, 1998.9. *Neal, L. And Barbezat, D.,* ''The Economics of the European Union and the Economies of Europe'', Oxford University Press, 1998.10. *Sylvester C.W. Eijffinger, Jakob De Haan*, ''European monetary and fiscal policy'', Oxford, 2000.*11. Tsoukalis, L*., ''What kind of Europe'', Oxford University Press, 2003.Internet izvori:* [www.europa.eu.int](http://www.europa.eu.int)
* [www.projuris.org](http://www.projuris.org)
* [www.stabilitypact.org](http://www.stabilitypact.org)
* [www.worldbank.org](http://www.worldbank.org)
* [www.cia.org](http://www.cia.org)
* [www.eib.org](http://www.eib.org)
* [www.oecd.org](http://www.oecd.org)
* [www.ourdocuments.gov](http://www.ourdocuments.gov)
* [www.marketplace.org](http://www.marketplace.org)
* [www.usinfo.state.gov](http://www.usinfo.state.gov)
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **PREDMET/MODUL: EVROPSKE INSTITUCIJE** |
| **ODGOVORNI NASTAVNIK/CA: Prof. Stefano Bianchini** |
| **Drugi ciklus studija – Master** | **Godina: I** | **Semestar: I** | **ECTS: 6** |
| **Status: obavezni**  | **Sati: 30** |
| **1. Cilj modula** | Cilj ovog modula je da pruži produbljena znanja o integracionim procesima u Evropi, posebno nakon 1990. godine i pristupanja novih država-članica Vijeću Evrope, Evropskoj uniji, Sjevero-Atlantskom savezu i drugim evro-atlantskim institucijama. Posebno interesantni za *Evropske studije* su multidisciplinarna istraživanja uslova za političku, ekonomsku i pravnu harmonizaciju politika i poredaka država, kao i evropeizaciju njihovih društvenih poredaka. Evropske integracije su decenijama bile strateški cilj država Evrope koje su težile razvoju parlamentarne demokratije, vladavine prava i jedinstvenog tržišta. Međutim, današnji studenti Evropskih studija su, sasvim sigurno, svjesni latentne krize „evropskog projekta“. Cilj aktuelne revizije modula *Evropske institucije* nije da glorifikuje evropske ideale niti da dramatizuje evropski skepticizam. Naš cilj je da problematiziramo institucionalne i proceduralne mehanizme evropskih integracija i istražujemo uzroke njihove neadekvatnosti, kao i mogućnosti optimalizacije njihovih potencijala u skladu sa realnim okolnostima. Nastavni program je dizajniran da omogući studentima/cama da studiraju i razumiju organizacioni okvir današnje Evrope, kao i da se osposobe za prenos znanja o funkcionisanju evropskih institucija. Ovaj modul će, takodje, poslužiti i kao forum za raspravu o problemima proširenja evropskih institucija i obostranim konsekvencama tog procesa – institucije vs nove države članice. |
| 1.1. Tematske jedinice | I UVOD* Međunarodna zajednica – pojam i institucionalni aspekti
* Međunarodne organizacije i međunarodni odnosi
* Globalizacija i regionalizacija u međunarodnim odnosima

II EVROPSKA POLITIČKA KARTA * Hladni rat i njegovi recidivi u savremenoj Evropi
* Proces tranzicije u jugoistočnoj Evropi i interaktivni uticaj na evropske institucije

III EVROPSKI SISTEM ZAŠTITE LJUDSKIH PRAVA* Nacionalni (unutrašnji) aspekti i međunarodnopravne obaveze države
* Princip vladavine prava i njegova interpretacija u pravosuđu
* *Good governance* v. korupcija, nepotizam i neformalna praksa u državnim organima

IV VIJEĆE (SAVJET) EVROPE* Principi i uslovi za članstvo kao evropski *ordre publique*
* Obrazovanje o ljudskim pravima i građanskim slobodama

V EVROPSKA UNIJA* Porijeklo, pravna priroda i postupci unifikacije
* Nad-državni elementi u strukturi EU
* Članstvo u EU i strategije proširenja Unije

VI ORGANIZACIJA ZA BEZBJEDNOST I SARADNJU U EVROPI (OSCE) Hladnoratovsko porijeklo OSCE-a “Humana dimenzija” OSCE-a i njezin razvoj * Društva u tranziciji i mehanizmi OSCE-a za sprječavanje sukoba

VII ORGANIZACIJA SJEVEROATLANTSKOG PAKTA (NATO)* NATO i njegova savremena misija
* Institucionalna struktura
 |
| **1.2.** **Očekivani rezultati** | Po okončanju modula studenti/ce bi trebalo da budu sposobni/e:* Usvojiti holistički pristup u poimanju evropskih institucija i uočiti njihovu međusobnu interakciju;
* Kvalifikovano tumačiti organizacione i proceduralne aspekte pojedinih institucija, te prenositi znanja o njihovom funkcionisanju;
* Razumjeti postupak donošenja odluka u institucijama i ktiterije na kojima počivaju integracioni procesi;
* Biti u stanju objektivno analizirati konfliktne situacije koje potresaju ciljeve „evropeizacije“, kao što su: masovna imigracija, *Brexit*, nacionalizam i šovinizam, neofašizam, govor mržnje, etc.
* Akademski objektivno analizirati odnos Bosne i Hercegovine i evropskih integracija.
 |
| **2. METODE PODUČAVANJA I EVALUACIJE** |
| 2.1. Način podučavanja | ***Opis aktivnosti*** | ***(%)*** |
| Najmanje 50% fonda časova biće bazirano na diskusionom metodu i interakciji student/ica – predavač/ica. *Ex cathedra* metod biće primijenjen za svaku nastavnu jedinicu samo kao uvod u problem, odnosno podsticaj za debatu. Pored toga, studenti/ce će, u pravilu, pripremati kratke komunikacije na teme koje ih interesuju ili su vezane za njihovo radno iskustvo. Nastavnik/ca će nastojati da maksimalno animira sve studente/ice i kreira radnu atmosferu koja bi podstakla punu komunikacija učesnika/ca. | 1. %2. %3. %4. % |
| 2.2. Način provjere znanje | ***Ocjenjivanje*** | ***(%)*** |
| Studenti i studentice su obavezni pohađati predavanja i odgovorno se pripremati da mogu aktivno učestvovati u polemici. Ocjenjivanje je kumulativno i zasniva se na evaluaciji više elemenata: * aktivnost, pripremljenost i učešće na predavanjima
* seminarski rad
* projekti
* pismeni/usmeni ispit

  | 1. % 2. %3. % |
| **3. OBAVEZNA I DODATNA LITERATURA**  | **Preporučena literatura** BECK and BISHOP: Cold War Legacies (2016)BECO: Human Rights Montoring Mechanismsof the Council of Europe (2013)BOND: Council of Europe (2010)FARRELL (ed.): European Integration in the 21st Century – Unity in Diversity? (2002)FROWEN: The European Convention of Human Rights as the Public Order for Europe. *Collected Courses of the Academy of Europe Law*, Vol. I, Book 2 (1999)KHALIQ: [Ethical Dimensions of the Foreign Policy of the European Union. Cambridge Studies in European Law and Policy](http://www.amazon.co.uk/Ethical-Dimensions-Foreign-Policy-European/dp/0521870755/ref%3Dsr_1_2?ie=UTF8&s=books&qid=1270976134&sr=1-2) (2008)LUNDESTAD: International Relations since the End of the Cold War – New and Old Dimensions (2013)MORGAN: The Idea of the European Superstate - Public Justification and European Integration (2005) OSCE Factsheet: ODIHR and the Protection of Human Rights Defenders (2017)OSCE Study: Existing Mechanisms of Co-operation between the Government and Civil Society Organisation (2017)RUCHHAUS: Explaining NATO Enlargement (2013RUNNING: NATO Renewed – The Power and Purpose of Transnational Cooperation (2016) SCHMAHL AND BREUER: The Council of Europe – Its Laws and Policies (2017)THIES: Why NATO Endure? (2009) |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **PREDMET/MODUL: EUROPSKO PRAVO** |
| **ODGOVORNI NASTAVNIK/CA: Prof. dr Zarije Seizović** |
| **Drugi ciklus studija – Master** | **Godina: I** | **Semestar: I** | **ECTS: 6** |
| **Status: obavezni**  | **Sati: 30** |
| **1. Cilj modula** | Europsko pravo, kao poseban modula studija ima za cilj upoznavanje studenata sa temeljnim postulatima i elementima pravnog okvira unutar kojeg djeluju institucije Europske unije (EU), kao i pravnim režimom prema kojem se odvijaju privredna i ostale aktivnosti unutar EU. Modul se sastoji od standardnih nastavnih jedinica koje obuhvataju ali nisu ograničene na: nastanak i razvoj EU, osnovne institucije EU, pravna priroda EU, osnovni elemenati pravnog okvira EU, pojam komunitarnog prava i njegovi izvori, pravni akti, način njihovog usvajanja, normativno-pravni režim u određenim oblastima (tzv. osnovne komunitarne slobode, pravo konkurencije i dr.).Uspješno i efikasno transnacionalno ekonomsko, političko, kulturno i svako drugo povezivanje država nameće poznavanje ustavnopravnog režima Europske unije a temeljna saznanja o njemu predstavlju *conditio sine qua non* razumijevanja europskih integracije užih grupa (pravnici ali i drugi profili stručnjaka zaposleni u državnoj službi, privredi, pravosuđu ili u nevladinom sektoru). |
| 1.1. Tematske jedinice | 1. Nastanak i razvoj Europskih zajednica
2. Institucionalna konsolidacija
3. Konstituisanje i rekonstrukcija pravnog okvira Europske unije
4. Pravna priroda Europskih zajednica i Europske unije
5. Osnovni elementi pravnog okvira Europske unije
6. Pojam i karakteristike komunitarnog prava
7. Izvori komunitarnog prava
8. Akti unijskih segmenata
9. Direktna primjenjivost komunitarnog prava
10. Harmonizacija i implementacija komkomunitarnih propisa
11. Političke institucije i konsultativna tijela Europske unije
12. Usvajanje pravnih akata
13. Europski sud i Sud prve instance
14. Postupak pred Europskim sudom
15. Ostale Institucije i tijela
 |
| **1.2.** **Očekivani rezultati** | Nakon usvajanja sadržaja modula studenti/ce će biti osposobljeni:* jasno i cjelovito sagledati osnovne karakteristike i elemente ustavno-pravnog poretka EU i pravno-političku pozadinu europskih integracionih procesa;
* uspješno raditi na usklađivanju bh. institucionalnog i pravnog poretka sa *acquis communautaire;*
* kvalificirano pristupati integracionom procesu supranacionalnog karaktera.
 |
| **2. METODE PODUČAVANJA I EVALUACIJE** |
| 2.1. Način podučavanja | ***Opis aktivnosti*** | ***(%)*** |
| 1. *Ex cathedra*2. Prezentacija, esej, seminar, istraživančki rad3. Gosti predavači4. Vježbe | 50%30%10%10% |
| 2.2. Način provjere znanja | ***Ocjenjivanje*** | ***(%)*** |
| 1. Mid-term
2. Završni ispit
3. Učešće u nastavi (max)
4. Prisustvo (kontinuirano praćenje)
 | 35 %50 %10 % 5 % |
| **3. OBAVEZNA I DODATNA LITERATURA**  | **I Obavezna literatura:**Misita, Nevenko, *Osnove prava Evropske unije*, 3. izdanje, Pravni fakultet Univerziteta u Sarajevu, 2008, SarajevoCraig, Paul/de Búrca, Gráinne, *EU Law: Text, Cases, and Materials,* 3rd ed, Oxford University Press, 2008, OxfordCraig, Paul/de Búrca, Gráinne (eds.), *The Evolution of EU Law*, Oxford University Press,1999, Oxford**II Dopunska literatura:**1. Weatherill, Stephen & Beaumont, Paul, *EU Law – The Essential Guide to the Legal Workings of the European Union,* 3rd Rev Ed, Penguin Books, 1999,
2. Misita, Nevenko, *Evropska unija: Institucije*, Revicon, 2009, Sarajevo
3. Ott, Andrea -*Vos*, Ellen*, Fifty Years of European Integration,* T-M-C, Asser Press, 2009, The Hague.

Hix, Simon, *The Political System of the European Union*,2nd ed., Palgrave, 2005, London*Herdegen*, Matthias, *Europsko pravo*, Pravni fakultet Sveučilišta u Rijeci, 2003, Rijeka*Vukadinovi*ć, Radovan, *Uvod u institucije i pravo Evropske unije,* Pravni fakultet Centar za pravo EU PF u Kragujevcu, 2008, KragujevacVajler, Džozef, H.H., *Ustav Evrope*, Filip Višnjić, 2002, BeogradRodin, Siniša/Ćapeta, Tamara/Goldner Lang, Iris*, Reforma Europske unije: Lisbonski ugovor,* Narodne novine, 2009, Zagreb. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **PREDMET/MODUL: EVROPSKA POLITIKA I DRUŠTVO** |
| **ODGOVORNI NASTAVNIK/CA: Prof. dr Francesco Privitera** |
| **Drugi ciklus studija – Master** | **Godina: I** | **Semestar: I** | **ECTS: 6** |
| **Status: obavezni**  | **Sati: 30** |
| **1. Cilj modula** |  Politika postkomunističke tranzicije će biti razmatrana kroz pitanja kolapsa komunizma, kao i pitanja procesa proširenja Europske unije. |
| 1.1. Tematske jedinice | 1. Analiza nastalih odnosa od stadija saradnje do stadija integriranja, zajedno sa Agendom 2000, pregovori o pridruživanju te uticaj uslova koje EU postavlja zemljama kandidatkinjama u procesu njihovog prilagođavanja kriterijima za punopravno članstvo u EU 2. Države koje ne pripadaju tzv. prvom, drugom niti trećem valu proširenja EU ali koje su znatno pogođene faktorima nestabilnosti, posebno na Balkanu. U pomenutom kontekstu a prepoznajući potrebe i poteškoće postkomunističkih zemalja u tranziciji, biti će analizirano proširenje EU i jačanje postojećih veza među sadašnjim zemljama članicama3. Komparativnim pristupom i ispitivanjem odnosa između Europske unije i postkomunističkih država, biti će razmatrana pitanja manjina, državnog suvereniteta i nacionalizma. U kontekstu analiziranja perspektive budućih proširenja Europske unije, diskutirat će se uloga Rusije i SAD, i njihovih odnosa sa Europskom unijom na proces stabilizacije na Balkanu, te na razvoj tzv. euro-zone.  |
| **1.2**. **Očekivani rezultati** | Studenti će dobiti potrebna znanja o procesu EU proširenja prema istoku kroz komparativni i interdisciplinarni pristup. Studenti će biti u stanju da diskutuju o glavnim aspektima modula, razmatrajući karakteristike država kandidata i njihova očekivanja, sadržaj i pristup EU regionalnim strategijama i politikama  |
| **2. METODE PODUČAVANJA I EVALUACIJE** |
| 2.1. Način podučavanja | ***Opis aktivnosti*** | ***(%)*** |
| Modul sačinjavaju sedmične sesije predavanja kao i praktične prezentacije i radionice.Svaka metodska jedinica biće predmetom uvoda od strane predavača/ice kao osnov – uvod u raspravu. Interaktivni metod nastave i učenja biće dominantan u nastavnom procesu. Studenti/ce biraju oblast njihovog interesovanja i posredstvom pristupnog rada i prezentacije aktivno učestvuju u dijelu nastavnog procesa koji predstavlja podsticaj za diskusije. |  |
| 2.2. Način provjere znanje | ***Ocjenjivanje*** | ***(%)*** |
| Ocjenjivanje se bazira na izradi/pisanju seminarskog rada i usmenog ispita |  |
| **3. OBAVEZNA I DODATNA LITERATURA**  | Political History* Francois Frejto, *Histoire des Democratie Populaires*, Ed. du Sevil, 1952;
* Norman Neimark and Leonid Gibianskii (Eds.), *The Establishment of Communist Regimes in Eastern Europe, 1944-1949*, Westviev Press 1997;
* S.J. Ball, *The Cold War. An International History 1947-1991*, Arnold, 1998;
* Lannie P. Johnson, *Enemies, Neighbours, Friends*, Oxford UP, 1996;
* Ivan T. Berend, *Central and Eastern Europe 1944-1993. Detour from the Periphery to the Periphery*, Cambridge UP, 1998;
* Geoffrey Swaine & Neigel Swaine, *Eastern Europe since 1945*, St.Martins’ Press, 1998;
* Reneo Lukic & Allen Lynch; *Europe from the Balkans to the Urals. The Disintegration of Yugoslavia and the Soviet Union*, Oxford UP, 1996.

Political History – Yugoslavia* Djilas Aleksa, *The Contested Country: Yugoslav Unity and Communist Revolution, 1919-1953* Harvard University Press, Cambridge, Mass., 1991;
* Ramet Sabrina Petra, *Nationalism and Federalism in Yugoslavia 1962-1992*, II Ed. Indiana University Press, Bloomington and Indianapolis, 1992;
* Lampe John, *Yugoslavia as History: Twice There Was a Country*, Cambridge, Eng., 1996;
* Shoup Paul, *Yugoslavia: Death of a Nation*, TV Books, New York, 1996;
* Dusan Janjic (ed.), *Ethnic Conflicts and their Managements. The Case of Yugoslavia*, Longo Editore, Ravenna, 1997;
* J. B. Allcock, *Explaining Yugoslavia*, Columbia UniPress, 2000;
* S. Woodward, *Balkan Tragedy*, Brookings, 1995;
* Popov Neboisa (a c.), *The Road to War in Serbia*, (Central European Unibersity Press, Budapest, 2000)
* Baruch Watchel Andrew, *Making a Nation, Breaking a Nation*, (Stanford University Press, Stanford, 1998)
* Burg Steven e Paul Shoup, *The War in Bosnia-Herzegovina*, (M.E. Sharpe, Inc., New York, 1999)

Post-Communism* Holmes Leslie, *Post-Communism: An Introduction*, Cambridge, Polity Press, 1998;
* Geoffrey Pridham and Paul G. Lewis (eds.) *Stabilising Fragile Democracies. Comparing New Party Systems in Southern and Eastern Europe*, Routledge, London-New York, 1996;
* Herbert Kitschelt, Zdeneka Mansfeldova, Radoslav Markowski, Gabor Toka, *Post Communist Party System. Competition, Representation and Interparty co-operation*, Cambridge UP, 1999;
* Tomas Kostelecky, *Political Parties after Communism. Development in East-Central Europe*, John’s Hopkins UP, 2002;
* Jean Blondel and Ferdinand Mueller Rommel (Eds.), *Cabinets in Eastern Europe*, Palgrave, 2001;
* Marie Lavigne, *The Economies of Transition. From Socialist Economy to Market Economy*, St. Martins’ Press, 1995/00;
* Ben Fowkes, *The Post-Communist Era. Change and Continuity in Eastern Europe*, MacMillan, 1999;
* Minton S. Goldmann, *Revolution and Change in Central and Eastern Europe. Political, Economic and Social Challenges*, Sharp, 1997;
* Burg Steven, *War or Peace? Nationalism, Democracy and American ForeignPolicyin Post-Communist Europe*, New York University Press, New York, 1996;
* Newman Saul, *Ethnoregional Conflict in Democracies: Mostly Ballots, Rarely Bullets*, Greenwood Press, Westport, C.T., 1996;
* Stefano Bianchini, George Schöpflin (eds.), *State Building in the Balkans. Dilemmas on the Eve of the 21st Century*, Longo Editore, Ravenna, 1998.
* Janine R. Wedel, *Collision and Collusion. The Strange Case of Western Aid to Eastern Europe*, Palgrave, N.Y., 1998;
* Anna Krasteva & Francesco Privitera, *Democratization in Post-Communist Transition Processes in the 1990s. Lights and Shadows*, Longo Editore Ravenna, 2006.

European Integration* Elizabeth Pond, *The Rebirth of Europe*, Brookings Institution Press, 1999;
* Michael Heffernan, *The Meaning of Europe. Geography and Geopolitics*, Arnold 1998;
* Karen Henderson (ed.), *Back to Europe. Central and Eastern Europe and the European Union*, UCL Press, 1999;
* Stuart Croft et al., *The Enlargement of Europe*, Manchester UP, 1999;
* Ben Rosamond, *Theories of European Integration*, Palgrave 2000;
* Heather Grabbe & Kisrty Hughes, *Enlarging the EU Eastwards*, Chatham House Papers, 1998;
* Maria Todorova, *Imagining the Balkans*, Oxford UP, 1997;
* S.Bianchini, G. Schoepflin, P. Shoup (Eds.), *Post-Communist Transition as a European Problem*, Longo Editore, Ravenna, 2002;
* Boeri, Bertola Brucker et al., *Who’s afraid of the Big Enlargement? Economic and Social Implications of the European Union’s Perspective Eastward Expansion*, CEPR Policy Paper n.7, available in <http://cepr.org.uk>
* Grabber, H. and Hughes, K. *Enlarging the EU Eastwards*, Royal Institute of International Affairs, 1998.
* *Developments in Central and East European Politics* (4th Edition) by Stephen White, Judy Batt, Paul G.Lewis, and Jim Seroka (Paperback - Aug 30, 2007).

Eu External relations on the WebInstitutions<http://europa.eu.int/comm/external_relations/> official website(<http://europa.eu.int/comm/external_relations/cfsp/intro>)<http://europa.eu.int/pol/cfsp/index_en.htm><http://europa.eu.int/comm/external_relations/med_mideast/intro/> middle-east<http://europa.eu.int/comm/external_relations/see/index.htm> south-eastern Europe<http://ue.eu.int/showPage.asp?id=248&lang=it&mode=g> Council on CFSP <http://ue.eu.int/showPage.asp?id=261&lang=it&mode=g> Council CFDP<http://www.nato.int/> NATO website<http://www.nato.int/docu/handbook/2001/hb150302.htm><http://www.osce.org/> OSCE<http://www.weu.int/> WEU<http://www.ebrd.com/> european bank for reconstruction and development<http://www.secinet.org/> the Southeast European Cooperative InitiativeThink tanks and research institutes<http://www.iss-eu.org/> EU Institute for Security Studies<http://www.mpi-fg-koeln.mpg.de> Max Planck Institute for the Study of Societies – MPIfG (Cologne, Germany)<http://www.arena.uio.no> Advanced Research on the Europeanisation of the Nation-State (ARENA) Oslo<http://www.mzes.uni-mannheim.de> Mannheim Centre for European Social Research (MZES) <http://www.one-europe.ac.uk> The ESRC One Europe or Several? Programme<http://www.iai.it/> Istituto Affari Internazionali (IAI)<http://www.epin.org/index.php> network di think tanks e policy institutes<http://www.iss-eu.org/> EU Institute for Security Studies<http://www.upi-fiia.fi/english/navigation/upiframeset.htm> Istituto studi internazionali finlandese - link allo studio sulla “Northern dimension of the CFSP”<http://www.iep-berlin.de/index.htm> istituto di studi internazionali tedesco <http://www.irri-kiib.be/> Royal Institute for International Relations<http://www.isis-europe.org/> International Security Information Service<http://www.ulb.ac.be/rech/inventaire/unites/ULB558.html> sito della Libera Università degli studi di Bruxelles<http://www.sipri.se/> Stockholm International Peace Research Institute<http://www.cidob.org/index3din.html> centre of international relations and international cooperation<http://www.ui.se/> the Swedish institute of international affairs<http://www.euromesco.net/euromesco/matriz.asp> Euro-Mediterranean Study Commission<http://www.caec-asiaeurope.org/> network of Asia Pacific and European think tanks and individuals<http://www.einiras.net/> An association of European research institutions<http://www.tepsa.be/> trans european policy studies asociation<http://www.isdee.it/italian/default.asp> Istituto di studi e documentazione sull'Europa comunitaria e l'Europa orientale<http://www.euforic.org/> Forum europeo sulla cooperazione internazionale<http://www.fornet.info/CFSPforum.html> a network of research and teaching on european foreign policy founded by the european commissionBullettins and other sources<http://www.iue.it/EFPB/Welcome.html> European foreign policy bulletin<http://www.euobserver.com/> news on EU[EurActiv.com Portal - Homepage](http://www.euractiv.com/cgi-bin/cgint.exe?1&1000=1&tmpl=index) Portal on UE policies[http://textus.diplomacy.edu/textusBin/BViewers/oview/eudiplomacy/oview.asp](http://textus.diplomacy.edu/textusBin/BViewers/oview/eudiplomacy/oview.asp?FilterTopic=%2F41871) EU diplomacy<http://www.southeasteurope.org/index.php?site=8> south-east Europe online<http://eiop.or.at/euroint/> The World Wide Web Virtual Library for European Integration<http://www.iue.it/RSCAS/Publications/ERPA.shtml> European Research Papers Archive<http://eiop.or.at/eiop/> European Integration On-line Papers<http://www.qub.ac.uk/ies-old/onlinepapers/poe.html> Queen’s Papers on Europeanisation<http://les1.man.ac.uk/conweb> The Constitutionalism Web-Papers co-published by the Queen's University of Belfast and the University of Manchester (ConWEB |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **PREDMET/MODUL: POLITIČKA EKONOMIJA TRANZICIJE** |
| **ODGOVORNI NASTAVNIK/CA: Prof. dr Fikret Čaušević** |
| **Drugi ciklus studija – Master** | **Godina: I** | **Semestar: II** | **ECTS: 6**  |
| **Status: obavezni**  | **Sati: 30**  |
| **1. Cilj modula** | Osnovni cilj nastave na predmetu Politička ekonomija tranzicije je razvijanje sposobnosti studenata da primjenjuju savremene teorijske koncepte globalne političke ekonomije i međunarodne makroekonomije na analizu ostvarenih ekonomskih rezultata zemalja koje su u posljednjih trideset godina u procesu tranzicije sa centralnoplanskih ekonomija u kojima je država imala odlučujuću ulogu u donošenju ekonomskih odluka ka ekonomijama zasnovanim na tržišnim principima, te mogućnostima ostvarivanja održivih stopa ekonomskog rasta u okruženju globalnih i regionalnih ekonomskih institucija utemeljenih u drugoj polovici dvadesetog vijeka i prvoj deceniji dvadeset prvog vijeka.  |
| 1.1. Tematske jedinice | 1. Teorijski pristupi globalnoj političkoj ekonomiji; 2. Razvoj globalnog trgovinskog režima i institucija upravljanja globalnom trgovinom – GATT i WTO; 3. Razvoj globalnog finansijskog sistema u periodu prije inkonvertibilnosti dolara u zlato i periodu nakon proglašavanja inkonvertibilnosti dolara u zlato; 4. Razvoj globalnih finansijskih institucija za podršku liberalizacije svjetske trgovine, ekonomskog razvoja i međunarodnih tokova kapitala – MMF, Svjetska banka, Banka za međunarodna poravnanja; 5. Razvoj regionalnih trgovinskih integracija i regionalnih finansijskih institucija; 6.Teorijski modeli vođenja ekonomske politike u otvorenoj ekonomiji zasnovani na neokejnzijanskoj doktrini; 7. Teorijska preispitivanja validnosti efekata ekonomske politike u otvorenim ekonomijama: nova klasična makroekonomija i monetarizam nasuprot kejnzijanizma; 8. Uticaj Reganomike i Tačerizma na globalne ekonomske tokove i ulogu dolara: globalni ekonomski tokovi 1980.-1990. i priprema za tranzicijske pakete bivših socijalističkih zemalja; 9. Uticaj ključnih aktera političke ekonomije globalizacije na političku ekonomiju tranzicije; 10. Heterodoksni pristup političkoj ekonomiji tranzicije u Kini i zemljama centralne Azije; 11. Neo-liberalni koncept političke ekonomije tranzicije u bivšim socijalističkim zemljama; 12. Finansijska globalizacija, liberalizacija, tranzicija i ekonomski rast: rezultati istraživanja po kontinentima sa fokusom na Evropu – Centralna Evropa, Jugoistočna Evropa i Istočna Evropa: osnovni paradoksi i teorijsko-praktični odgovori. |
| **1.2.** **Očekivani rezultati** | Po završetku nastave na ovom predmetu studenti će biti osposobljeni da analiziraju prednosti i nedostatke političke ekonomije tranzicije zasnovane na neoliberalnom i heterodoksnom pristupu. Poseban naglasak rezultata učenja ovog predmeta je na kritičkom sagledavanju praktičnih posljedica vođenja ekonomske politike zasnovane na teorijskim modelima nove klasične makroekonomije, kejnzijanskih modela i heterodoksnih pristupa makroekonomskom upravljanju u uslovima intenzivnog povezivanja razvijenih ekonomija i ekonomija u razvoju zasnovanih na integriranju kompanija kroz globalne proizvodne lance i globalno aktivne finansijske grupacije.  |
| **2. METODE PODUČAVANJA I EVALUACIJE** |
| 2.1. Način podučavanja | ***Opis aktivnosti*** | ***(%)*** |
| 1. ex katedra 65% 2. diskusije primjera iz prakse 35% | 1. 65%2. 35% |
| 2.2. Način provjere znanje | ***Ocjenjivanje*** | ***(%)*** |
| 1. Dva testa 2. Esej  | 1. 35% x 2 2. 30% |
| **3. OBAVEZNA I DODATNA LITERATURA**  | **Obavezna literatura:** - John Ravenhill, *Global Political Economy*, Oxford University Press, Second Edition, Oxfrod, 2008. (Poglavlja 1-8)- Fikret Čaušević*, A Study into Financial Globalization, Economic Growth, and (In)Equalities*, Palgrave Macmillan, London, 2017. (poglavlja 1,2,3,6 i 7)- Fikret Čaušević, *Economic Challenges in the World Economy, Southeastern Europe and Bosnia and Herzegovina at the Beginning of the XXI Century*, School of Economics and Business, University of Sarajevo, Sarajevo, 2014. (Poglavlja 5-10)- Fikret Čaušević, *The Global Crisis of 2008 and Keynes's General Theory*, Springer, Heidelberg, New York, 2014. (Poglavlja 1 i 3) **Dodatna literatura:** - Blanchard, O., Romer, D., Spence, M., Stiglitz, J. Ed (2012). *In the Wake of the Crisis – Leading Economists Reassess Economic Policy*. Cambridge, Massachusetts, London: International Monetary Fund, The MIT Press. - Obstfeld, M. & Rogoff, K. (2002). *Foundations of International Macroeconomics*. Cambridge, Massachusetts, London: The MIT Press.  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **PREDMET/MODUL: EVROPSKO POSLOVNO PRAVO**  |
| **ODGOVORNI NASTAVNIK/CA: Prof.dr. Veljko Trivun, prof. dr. Vedad Silajdžić, prof. dr. Fatima Mahmutćehajić** |
| **Drugi ciklus studija – Master** | **Godina: I** | **Semestar: II** | **ECTS: 6** |
| **Status: obavezni**  | **Sati: 30** |
| **1. Cilj modula** |  Zemlje Evropske unije, srednjoročno i dugoročno posmatrano, predstavljaju najvažnijeg privrednog partnera Bosne i Hercegovine. Ti razlozi zahtijevaju da se izučavanju evropskog poslovnog prava u domenu ekonomskih transakcija posveti naročita pažnja. Cilj modula je upoznavanje i savladavanje važnijih pravnih rješenja koja su se iskristalisala u oblasti privrednog poslovanja. To obuhvata izučavanje posebnih pravnih instituta Evropskog poslovnog prava: temelji komunitarnog prava, primjena i važenje komunitarnog prava, adopcija komunitarnog prava, pravo javnih nabavki, zaštita potrošača, evropska kompanija, evropska banka, institucije EU. Akcenat se stavlja najprije na pitanja u kojima zemlje EU imaju sopstvenu, relativno cjelovitu regulativu, a u skladu s tim polaznici će biti upoznati i sa unifikatorskim konceptom koji se primjenjuje unutar komunitarnog prava.  |
| 1.1. Tematske jedinice | 1. Osnove Evropskog poslovnog prava
2. Evropsko ugovorno pravo
3. Principi evropskog ugovornog prava
4. Evropsko pravo društava
5. Evropska banka
6. Pravo konkurencije u EU
7. Pravo javnih nabavki u EU
8. Zaštita potrošača u EU
9. Elektronsko poslovno pravo
10. Elektronsko ugovorno pravo
 |
| **1.2. Očekivani rezultati** | Rezultat na ovom modulu treba da bude fond znanja kod polaznika koji će im omogućiti osnovu za uspješno poslovanje sa partnerima iz EU kao i sposobnost da doprinesu transformaciji pravnih rješenja i poslovne prakse u Bosni i Hercegovini. |
| **2. METODE PODUČAVANJA I EVALUACIJE** |
| 2.1. Način podučavanja | ***Opis aktivnosti*** | ***(%)*** |
| 1. Predavanja2. Diskusija/analiza slučajeva | 1. 50%2. 50% |
| 2.2. Način provjere znanje | ***Ocjenjivanje*** | ***(%)*** |
| 1. Test 12. Test 23. Analiza slučaja  | 1. 30% 2. 30%3. 40% |
| **3. OBAVEZNA I DODATNA LITERATURA**  | 1. Međunarodno poslovno pravo, Miloš Trifković, Milić Simić, Veljko Trivun, Vedad Silajdžić, Fatima Mahmutćehajić, Ekonomski fakultet Univerziteta u Sarajevu, 2009
2. EU Law: Text, cases and materials, Paul Craig, Grainne De Burca, Oxford
3. EU Law: Josephine Steiner, Lorna Woods, Christian Twigg-Flesner, Oxford
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **PREDMET/MODUL: GEOPOLITIKA EVROPE**  |
| **ODGOVORNI NASTAVNIK/CA: Prof. dr Nerzuk Ćurak** |
| **Drugi ciklus studija – Master** | **Godina: I** | **Semestar: II** | **ECTS: 6** |
| **Status: obavezni / izborni** | **Sati: 30** |
| **1. Cilj modula** |  Sticanje znanja o geopolitici i historijskom kontekstu njenog pojavljivanja kao znanstvene discipline, razmatranje ključnih problema geopolitičkih osnova euroatlantskih integracija, istraživanje geopolitičkih poredaka i geopolitičkih diskursa, analiza reorganizacije evropskog prostora, upoznavanje sa geokonomijom – novom formom geopolitike, uočavanje geopolitike energije kao strateške osnove proizvodnje novih podjela u Evropi, geopolitičko motrenje Balkana i kritička interpretacija europske geopolitike na kraju 20-og i prvim decenijama 21- og stoljeća.  |
| 1.1. Tematske jedinice | Uvod u predmet: Pojam i sadržaj predmeta, naučno utemeljenje geopolitike, odnos između geopolitike i drugih naučnih disciplina, ključni geopolitički pojmovi;Razvoj klasične geopolitike,Geopolitika između dva svjetska rata;Geopolitika Hladnog rata;Geopolitika multipolarizma;Kritička geopolitika;Geopolitika energije;Geopolitike ujedinjene Evrope;Geopolitika Evropske Unije;Geopolitika Jugoistočne Evrope;Geopolitika Bosne i Hercegovine;Geopolitika identiteta; Geopolitika u 21. stoljeću; |
| **1.2.** **Očekivani rezultati** | Studenti će, nakon uspješno položenog ispita, razumjeti geopolitičke teorije i metode, te biti u stanju aplicirati ih na konkretne situacije. Osim toga studenti će biti u stanju da prepoznaju promjenjenu ulogu države i prostora u međuovisnom svijetu, te identificiraju i kritički analiziraju suvremene međunarodne odnose koristeći geopolitičke koncepte i pristupe.Naročito će biti osposobljeni za kritičko motrenje i interpretiranje geopolitičkih procesa u suvremenom svijetu, naročito u Evropi, Evropskoj Uniji i Jugoistočnoj Evropi |
| **2. METODE PODUČAVANJA I EVALUACIJE** |
| 2.1. Način podučavanja | ***Opis aktivnosti*** | ***(%)*** |
| 1. Interaktivna predavanja2. Vježbe | 1. 50 %2. 50 % |
| 2.2. Način provjere znanje | ***Ocjenjivanje*** | ***(%)*** |
| 1. Prisustvo nastavi 2. Midterm (esej) i aktivnosti na vježbama3. Završni ispit  | 1. 10 % 2. 40% (30%+10%)3. 50% |
| **3. OBAVEZNA I DODATNA LITERATURA**  | 1. Klaus Dodds (2009) Geopolitika. Sarajevo: TKD Šahinpašić
2. Gearoid O'Tuathail et al. (2007) Uvod u geopolitiku. Zagreb: Politička kultura
3. Philippe Moreau Defrages (2006) Geopolitički rječnik. Zagreb:CPI
4. Ćurak, Nerzuk (2016) Rasprava o miru i nasilju, Sarajevo: Buybook.
5. Ćurak, Nerzuk (2011) Izvještaj iz periferne zemlje, Sarajevo, Fakultet političkih nauka (str. 109-150)

**Dodatna literatura:**1. Dominique Moisi (2012) Geopolitika emocija. Beograd:Clio
2. Colin Flint (2012) Introduction to Geopolitics. London/New York: Routledge
3. Vjačeslav Avijucki (2009) Kontinentalne geopolitike, Beograd: Clio
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **PREDMET/MODUL: RELIGIJA I EVROPSKE INTEGRACIJE** |
| **ODGOVORNI NASTAVNIK/CA: Prof. dr. Dino Abazović** |
| **Drugi ciklus studija – Master** | **Godina: I** | **Semestar: II** | **ECTS: 6**  |
| **Status: obavezni**  | **Sati: 30** |
| **1. Cilj modula** | Cilj modula «Religija i evropske integracije» je upoznavanje studenata/ica sa različitim interpretativnim razumijevanjima mjesta i uloge religije i religijskih institucija u evropskom kontekstu: * sa institucionalnim okvirima reguliranja odnosa država – religijske zajednice
* sa različitim aspektima odnosa država – religija
* sa aktualnom problematikom religijskih prava i sloboda u evropskom sistemu zaštite ljudskih prava
* sa ulogom religije i religijskih institucija na proces euroatlantskog integriranja.
 |
| 1.1. Tematske jedinice | * Predmet i metode znanstvenog istraživanja religije
* dimenzije religioznosti (vjerovanje, praksa, iskustvo, znanje, posljedice);
* strukturiranje religije i tipologija ideoloških kolektiviteta
* odnos religije i politike (istorijska geneza odnosa, pojam teokratije, pojam sekularizma, pojam laicizma; sekularizacija i laicizacija; religija i građansko društvo; religija i politički legitimitet; religija i politička moć; religija i politički autoritet)
* tipologija odnosa religijskih zajednica i države (teokratski modeli, modeli priznatih religija, model odvojenosti religijskih zajednica i države)
* religija i politika - političke uloge religija
* religije i globalizacija
* religija i politika u suvremenoj Evropi
* religija i ljudska prava
 |
| **1.2.** **Očekivani rezultati** | * da studente/ice osposobi za razumijevanje osnovnih teorijskih problema religije, politike, globalizacije i procesa integriranja
* da se osposobe za pripremanje raznih tipologija u znanstvenom istraživanju religije i politike
* da im omogući lakše razumijevanje suvremenih aspekata odnosa društvo-religija
* jasno sagledavanje uloge religije u integracijom procesu međunarodnog karaktera,
* razvoj kritičkog mišljenja o mjestu i ulozi religije u suvremenom evropskom kontekstu
 |
| **2. METODE PODUČAVANJA I EVALUACIJE** |
| 2.1. Način podučavanja | ***Opis aktivnosti*** | ***(%)*** |
| 1. Interaktivna predavanja1. Individualni rad i prezentacija radova
2. Analiza sadržaja (pisanih religijskih izvora i drugih relevantnih izvora)
3. Seminarski radovi iz šire literature
 | 1. 60 %2. 20 %3. 10 %4. 10 % |
| 2.2. Način provjere znanje | ***Ocjenjivanje*** | ***(%)*** |
| 1. Student/ica je obavezan/a uraditi jednu pismenu provjere znanja (Midterm) tokom trajanja modula;2. Student/ica je obavezan uraditi u pismenoj formi esej na zadatu temu3. Prisustvo i aktivnosti nastavi vrednuje se4. Dodatni vidovi nagrađivanja u dogovoru s predmetnim nastavnikom.5. Završni usmeni ispit | 1. 40 % 2. 10 %3. 5 %4. 5 %5. 40 % |
| **3. OBAVEZNA I DODATNA LITERATURA**  | **Obavezna literatura:** 1. Cvitković, Ivan – Abazović, Dino (ur.) (2006): RELIGIJA I EUROPSKE INTEGRACIJE, Magistrat i FPN Sarajevo, Sarajevo.2. Abazović, Dino (2010): RELIGIJA U TRANZICIJI:Eseji o religijskom i političkom, RABIC, Sarajevo.3. Stanovčić, Vojislav (1999): POLITIČKE IDEJE I RELIGIJA, I-II, Čigoja štampa, Beograd (izabrani djelovi)4. Cvitković, Ivan (1997.). DRUŠTVENA MISAO U SVETIM SPISIMA. Sarajevo: Vlastita naklada. (izabrani dijelovi)**Šira literatura:**1. Abazović, Dino (2006): „ZA NACIJU I BOGA: Sociološko određenje religijskog nacionalizma“, Magistrat i CIPS, Sarajevo. 2. Cvitković, Ivan (2007.). SOCIOLOGIJA RELIGIJE. Sarajevo: «DES».3. Elijade, Mirča (1996.). VODIČ KROZ SVETSKE RELIGIJE. Beograd: «Narodna knjiga»/»Alfa».4. Hamilton, Malkom (2003): SOCIOLOGIJA RELIGIJE, CLIO, Beograd. 5. Kincler, Klaus (2002): VERSKI FUNDAMENTALIZAM, Clio, Beograd. 6. Woodhead, L. – Heelas, P. (eds.) (2003): RELIGION IN MODERN TIMES – An interpretative anthology, Blacwell Publishing, Oxford. **Obavezni tekstovi:**1. Hugh. B. Urban: „Politika i religija: pregled“ u Encyclopedia of Religion, Lindsay Jones (ed.), Thomson Gale, 2005; prevedeno u Šeperić, E. (ur.) (2008)„Religijske studije na Univerzitetima u BiH - Religija i politika“, TPO, Sarajevo 2. Vrcan, Srđan (203): „Religija i politika: Simptomatični primjer bivše Jugoslavije devedesetih godina 20. stoljeća“, Republika, godina XV (2003), 1-30. Novembar 2003.3. Babić, Mile (2005): „Krivotvorenje autentične vjere“, Zeničke sveske, 01/05,2005.4. Hafizović, Rešid (2005): „Demistifikacija nicejskog sindroma – 'svadbenog veza' države i crkve“, Zeničke sveske, 01/05,2005.5. Vlaisavljević, Ugo (2002): „Etničke zajednice, etnopolitika i božansko dobro“, Forum Bosnae, 19/02, Sarajevo. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **PREDMET/MODUL: DRŽAVE I MEĐUNARODNI ODNOSI** |
| **ODGOVORNI NASTAVNIK/CA: Doc. dr. Dennis Gratz** |
| **Drugi ciklus studija – Master** | **Godina: I** | **Semestar: II** | **ECTS: 6** |
| **Status: obavezni**  | **Sati: 30** |
| **1. Cilj modula** |  Sticanje znanja o osnovama međunarodnih odnosa kroz prizmu nastanka država i istorijata njihove međuzavisnosti kao subjekata međunarodnog prava. Analiza pojma, podjele, pravne prirode i izvora međunarodnih odnosa, osnovnih akata i konvencija kao i položaja čovjeka u međunarodnom pravu (međunarodna zaštita čovjeka, manjina i stranaca). Drugi segment ovog predmeta pokriva pitanje zaštite objekata međunarodnog prava te trendova savremenih međunarodnih odnosa država u procesu globalizacije/fragmentacije i postblokovskog uređenja svijeta.  |
| 1.1. Tematske jedinice | Pojam i nastanak državeIstorijski razvoj države i državotvornostiTeorije državePojam suvereniteta u međunarodnom pravuPodjele, priroda i izvori međunarodnog pravaPojedinac u međunarodnom pravuOsnovna prava državaMeđuzavisnost državaSložene državeSamupravna, nesamoupravna i neutralna područja, kao i područja s posebnim položajemObjekti međunarodnog pravaČovjek u međunarodnom pravuTrendovi postblokovskog uređenja država u kontekstu međunarodnih odnosa (integracije, dezintegracije, fragmentacije)Realizam, pluralizam, strukturalizam međuzavisnosti državaGeopolitika međunarodnih odnosaMeđunarodni odnosi i sigurnost |
| **1.2.** **Očekivani rezultati** | Studenti/ce će nakon uspješno položenog ispita steći temeljna znanja iz međunarodnog prava, te ih biti u stanju primjenjivati, posebno u kontekstu promjenjivih struktura međunarodne zajednice nakon nestanka bipolarnosti i procesa integracija i fragmentizacija subjekata međunarodnog prava općenito. Studenti/ice će posebno biti u stanju analizirati i interpretirati pređeno gradivo s perspektivom razložnog tumačenja aktualnih međunarodnih odnosa država i drugih međunarodnih aktera. |
| **2. METODE PODUČAVANJA I EVALUACIJE** |
| 2.1. Način podučavanja | ***Opis aktivnosti*** | ***(%)*** |
| 1. Interaktivna predavanja2. Grupni projekti | 1. 80 %2. 20 % |
| 2.2. Način provjere znanje | ***Ocjenjivanje*** | ***(%)*** |
| 1. Prisustvo nastavi2. Testovi (2)3. Završni ispit | 1. 10% 2. 20%3. 70% |
| **3. OBAVEZNA I DODATNA LITERATURA**  | 1. Andrassy, Bakotić, Vukas. Međunarodno pravo 1, Zagreb, 1998.
2. Duraković, Nijaz. Međunarodni politički odnosi, Sarajevo, 2004.
3. Visković, Nikola. Teorija države i prava, Zagreb, 2006.

Dodatna literatura:1. Vukadinović, Radovan. Međunarodni politički odnosi, Zagreb, 2004.
2. Beitz, C. Political Theory and International Relations, Princeton, 1999.
3. Donelly. J. Realism and International Relations, Cambridge, 2003.
4. Williams, M.C. „Hobbes and International Relations: A Reconsideration, 1996.
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **PREDMET/MODUL: PROMOCIJA EU PROJEKATA** |
| **ODGOVORNI NASTAVNIK/CA: Doc. dr Maja Arslanagić-Kalajdžić** |
| **Drugi ciklus studija – Master** | **Godina: II** | **Semestar: III** | **ECTS: 5** |
| **Status: izborni** | **Sati: 20** |
| **1. Cilj modula** | Ovaj modulima za cilj pružiti učesnicima osnove za razumijevanje održivih komunikacijskih struktura u EU projektima. Fokus modula je na komunikaciji povezanoj sa svim fazama upravljanja projektom (artikulacija projektne ideje, pisanje projekta, implementacija projekta), a posebno na timskoj komunikaciji (projektni tim) i komunikaciji sa EU fondovima (finansijerima). Učesnici će biti upoznati sa komunikacijskim pravilima EU. Također, učesnici će moći steći neophodno teoretsko i praktično znanje za kreiranje komunikacijske strategije (razvoj komunikacijskog plana) za EU projekat. Komunikacijska logika specifičnih elemenata projekta će biti također obrađena (logička matrica, analiza i argumentacija potreba, plan aktivnosti). Primjeri najboljih praksi će biti prezentovani i analizirani u toku trajanja modula. |
| 1.1. Tematske jedinice | 1. Osnove komuniciranja (komunikacijski modeli)
2. Osnove upravljanja projektima
3. EU fondovi i projekti
4. EU komunikacijske smjernice
5. Alati za planiranje projekata
6. Posebni elementi projekata (logička matrica, analiza i argumentacija potreba, plan aktivnosti)
7. Upravljanje komunikacijama: Kreiranje komunikacijskog plana
8. Komunikacijske strategije u timskom radu
9. Upravljanje partnerskim sastancima
10. Primjeri projektnih aplikacija i komunikacijskih planova
 |
| 1.2. **Očekivani rezultati** | Nakon završenog modula učesnici će biti u mogućnosti:* razumjeti teoretske osnove komunikacijskih modela i komunikacijskog miksa,
* razumjeti osnovnu strukturu EU finansiranja i EU programa,
* biti u mogućnosti primijeniti standardne alate upravljanja projektima planiranju, upravljanju i implementaciji EU projekata
* uticaj i nezavisno diskutovati značaj projektne komunikacije,
* odabrati adekvatne komunikacijske kanale
* kreirati održivu radnu klimu u timu,
* aplicirati efikasne komunikacijske strategije
* koristiti različite vrste pregovaračkog stila
 |
| **2. METODE PODUČAVANJA I EVALUACIJE** |
| 2.1. Način podučavanja | ***Opis aktivnosti*** | ***(%)*** |
| 1. Predavanja (ex catedra)2. Diskusije (studije slučaja) 3. Gosti predavači4. Prezentacije studenata | 1. 30 %2. 30 %3. 15 %4. 25 % |
| 2.2. Način provjere znanje | ***Ocjenjivanje*** | ***(%)*** |
| 1. Aktivnost u toku predavanja2. Pisani projekat3. Prezentacija projekta | 1. 30 % 2. 40 %3. 30 % |
| **3. OBAVEZNA I DODATNA LITERATURA**  | Obavezna literatura* Kourounakis, N. & Maraslis, A. (2016). *PM² Project Management Methodology Guide.* Brussels: European Commission.
* European Commission (2010). Communication and visibility manual for European Union External Actions. Dostupno na: <http://ec.europa.eu/europeaid/sites/devco/files/communication_and_visibility_manual_en_0.pdf>
* European Commission (2004). Project Cycle Management Guidelines (Vol. 1). Dostupno na: <http://ec.europa.eu/europeaid/sites/devco/files/methodology-aid-delivery-methods-project-cycle-management-200403_en_2.pdf>

Dodatna literatura* Članci i studije slučaja koji će biti dostavljeni prije/u toku predavanja.
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **PREDMET/MODUL: FINANSIJSKI SISTEM EVROPSKE UNIJE** |
| **ODGOVORNI NASTAVNIK/CA: Prof. dr Fikret Čaušević** |
| **Drugi ciklus studija – Master** | **Godina: II** | **Semestar: III** | **ECTS: 5**  |
| **Status: izborni** | **Sati: 20**  |
| **1. Cilj modula** | Osnovni cilj izučavanja predmeta Finansijski sistem Evropske unije je osobljavanje studenata da razumiju ključne faktore koji određuju strukturu finansijskih sistema zemalja članica Evropske unije, mogućnosti, instrumente i mehanizme koji su na raspolaganju zemljama članicama u kontekstu pripadnosti regionalnom valutnom području za zemlje-članice euro-zone, osnovne međuzavisnosti monetarne, fiskalne i devizno-kursne politike na nacionalnom i supranacionalnom nivou, kao posljedice podijeljenosti ovlasti i odgovornosti za vođenje fiskalnih politika na nacionalnom nivou i monetarne politike na supranacionalnom nivou, te njihovu uslovljenost međunarodnim tokovima kapitala u uslovima liberaliziranih tokova kapitala. |
| 1.1. Tematske jedinice | 1. Evropski finansijski sistem: Euro-zona kao optimalno valutno područje2. Evropski monetarni sistem i finansijska moć bankarskog sektora EU3. Evropska monetarna unija4. Fiskalna politika i Pakt za rast i stabilnost zemalja Evropske unije5. Finansijska tržišta i euro6. Kriza javnih dugova u euro-zoni i Evropski stabilizacioni mehanizam7. Finansijski sistemi Njemačke, Francuske, Španije i Italije 8. Finansijski sistemi Velike Britanije i skandinavskih zemalja9. Finansijski sistemi zemalja Beneluxa10. Finansijski sistemi ostalih zemalja EU11. Novi regulatorni sistem za nadzor i upravljanje bankarskim sektorom EU12. Uticaj finansijskog sektora EU na finansijski sektor Zapadnog Balkana |
| **1.2.** **Očekivani rezultati** | Po završetku nastave na ovom predmetu studenti će biti u mogućnosti primijeniti teorijske okvire analize optimalnog valutnog područja na prvi istorijski primjer regionalne valute za zemlje članice euro-zone, identifikovati ključne faktore koji utiču na pojavu finansijskih kriza i kriza javnih finansija kao njihovog važnog segmenta u zemljama euro-zone. Studenti će, također, biti u mogućnosti da analiziraju efekte primijenjenih mjera ekonomskih politika u zemljama euro-zone na finansijske sisteme ostalih članica Evropske unije koje ne pripadaju euro-zoni, kao i zemljama-kandidatima za članstvo u Evropskoj uniji. |
| **2. METODE PODUČAVANJA I EVALUACIJE** |
| 2.1. Način podučavanja | ***Opis aktivnosti*** | ***(%)*** |
| 1. ex katedra 65% 2. diskusije primjera iz prakse 35% | 1. 65%2. 35% |
| 2.2. Način provjere znanje | ***Ocjenjivanje*** | ***(%)*** |
| 1. Dva testa 2. Esej  | 1. 35% x 2 2. 30% |
| **3. OBAVEZNA I DODATNA LITERATURA**  | **Obavezna literatura:** - Baldwin, Richard and Charles Wyplosz (2009) *The Economics of European Integration, Third Edition*, McGraw-Hill Higher Education (Poglavlja: 10, 11, 16, 17, 18 i 19).- Piketty, Thomas (2014) *Capital in the Twenty-First Century*, The Belknap Press of Harvard University Press (Poglavlje 16). - Fikret Čaušević*, A Study into Financial Globalization, Economic Growth, and (In)Equalities*, Palgrave Macmillan, London, 2017. (Poglavlja 4 i 5)**Dodatna literatura:** - Paul Krugman, Maurice Obstfeld, *International Economics - Theory and Policy*, Addison Wesley, 2003, (Poglavlje 20) - Fikret Čaušević, *Evropski finansijski sistem i euro-zona*, Materijal za pripremu ispita u akademskoj 2016/2017, Ekonomski fakultet Sarajevo, Sarajevo, 2017. |
|  | **PREDMET/MODUL: METODOLOGIJA NAUČNOISTRAŽIVAČKOG RADA** |
| **ODGOVORNI NASTAVNIK/CA: Prof. dr. Lejla Smajlović** |
| **Drugi ciklus studija – Master** | **Godina: II** | **Semestar: III** | **ECTS: 6** |
| **Status: obavezni**  | **Sati: 30** |
| **1. Cilj modula** | Osnovni cilj modula je približavanje studentima bitnih postavki i principa naučnoistraživačkog rada, kao i kvalitativnih i kvantitativnih metoda istraživanja. Studenti trebaju steći bazična znanja iz metoda naučnoistraživačkog rada koji će ih osposobiti za kritičko promišljanje o naučnim i stručnim radovima, kao i za samostalan naučnoistraživači rad u oblasti koja ih interesuje. |
| 1.1. Tematske jedinice | 1. Osnovni pojmovi i principi naučnoistraživačkog rada 2. Ograničenja istraživačkih metoda u društvenim i humanističkim naukama3. Teoretski okvir i definicija problema istraživanja4. Pregled literature – kako znati šta je releventno5. Istraživački okvir – dizajn istraživanja, istraživačka pitanja i hipoteze6. Dizajn kvalitativnog istraživanja – pitanja i hipoteze7. Dizajn kvantitativnog istraživanja 8. Pojam signifikantnosti, način opisivanja i prezentacije rezultata9. Testiranje hipoteza – metode testiranja u zavisnosti od dizajna istraživanja, vrste varijabli i vrste hipoteze10. Pouzdanost i validnost istraživanja |
| **1.2. Očekivani rezultati** | Očekujemo da će student biti u stanju da u osmisli aktuelnu temu istraživanja, napravi pregled relevantne literature iz odabrane oblasti istraživanja, pripremi odgovarajući teoretski okvir, artikulira istraživačka pitanja i hipoteze, te pripremi odgovarajuću metodologiju i instrumente istraživanja. Rezultat Projekta bi trebla biti djelomično struktuirana prijava Završnog rada u skladu sa odabranom metodologijom istraživanja. |
| **2. METODE PODUČAVANJA I EVALUACIJE** |
| 2.1. Način podučavanja | ***Opis aktivnosti*** | ***(%)*** |
| 1. Predavanja2. Praktični rad (kompjuterska laboratorija)3. Prezentacija rada na projektu – prvi dio (pregled literature i teoretski okvir)4. Prezentacija rada na projektu – drugi dio (metodološki okvir) | 1. 30%2. 30%3. 20%4. 20% |
| 2.2. Način provjere znanje | ***Ocjenjivanje*** | ***(%)*** |
| 1. Test (po sistemu „open book“ ispita u kompjuterskoj laboratoriji)2. Prvi dio projekta (pregled literature i teoretski okvir)3. Drugi dio projekta (metodološki okvir) | 1. 30 % 2.35 %3.35 % |
| **3. OBAVEZNA I DODATNA LITERATURA**  | 1. R. B. Burns, R. A. Burns, Business Research Methods and Statistics using SPSS, SAGE, Los Angeles, 2008.2. B. Berg, H. Lune, [Qualitative Research Methods for the Social Sciences](https://sisis.rz.htw-berlin.de/inh2012/12424693.pdf), 8th ed., Pearson, Boston, New York, 2011.3. Knjige i članci potrebni za teoretski i metodološki okvir istraživanja (ovisno od odabrane teme Projekta) |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **PREDMET/MODUL: EVROPSKO POSLOVNO OKRUŽENJE** |
| **ODGOVORNI NASTAVNIK/CA: Prof. dr Eldin Mehić** |
| **Drugi ciklus studija – Master** | **Godina: II** | **Semestar: III** | **ECTS: 5** |
| **Status: izborni** | **Sati: 20** |
| **1. Cilj modula** | Svrha ovog predmeta je razviti kritičko, teorijsko i praktično razumijevanju ekonomskog, institucionalnog, pravnog i političkog poslovnog okruženja EU. Cilj predmeta je da studenti ovladaju konceptualnim postavkama i analitičkim instrumentima za razumijevanje i analizu evropskog poslovnog okruženja. Dodatno ovaj predmet ima i za cilj razumijevanje kompleksnosti oblikovanja poslovnih strategija preduzeća u poslovnom okruženju EU.  |
| 1.1. Tematske jedinice | 1. Globalizacijski trendovi: uloga EU u globalnoj ekonomiji2. Politička, pravna i institucionalna struktura EU3. Integracija tržišta: Jedinstveno tržište EU4. Industrijska politika u EU5. Politika konkurencije u EU6. Okolinska politika EU7. Tržište rada u EU8. Ostale unutrašnje politike EU9. Strane direktne investicije u EU10. EU kao platforma za globalnu ekspanziju poslovanja11. Razvoj i oblikovanje poslovnih stragija preduzeća u poslovnom okruženju EU |
| **1.2.** **Očekivani rezultati** | Nakon završenog modula studenti će biti u mogućnosti:* razumjeti ulogu EU u globalnoj ekonomiji i proces integracije,
* sagledati globalni značaj EU u poslovanju
* razumjeti specifičnosti vezane za unutrašnje politike EU,
* identifikovati i analizirati ključne karakteristike evropskog poslovnog okruženja i izazove sa kojima se preduzeća susreću u poslovanju u zemljama Evropske unije,
* analizirati vezu između različitih politika EU i poslovnog ponašanja,
* razviti analitičke instrumente za razvoj i oblikovanje poslovnih stragija preduzeća u poslovnom okruženju EU.
 |
| **2. METODE PODUČAVANJA I EVALUACIJE** |
| 2.1. Način podučavanja | ***Opis aktivnosti*** | ***(%)*** |
| 1. Predavanja (ex catedra)2. Diskusije (studije slučaja) 3. Gosti predavači4. Prezentacije studenata | 1. 50 %2. 10 %3. 15 %4. 25 % |
| 2.2. Način provjere znanje | ***Ocjenjivanje*** | ***(%)*** |
| 1. Ispit2. Projekat | 1. 70% 2. 30% |
| **3. OBAVEZNA I DODATNA LITERATURA**  | Frans J. L. Somers et al (2010). European Business Environmet: Doing Business in the EU. Oxford: Routledge.Johnson, D., & Turner, C. (2015). *European business*. Routledge.Mercado, S. et al. (2001). *European Business*. Harlow: Pearson Education.Gibbs, P. (1990). *Doing business in the European Community:[a country by country guide to marketing opportunities, consumer behaviour, business etiquette and more]*. Kogan Page. |
|  | **PREDMET/MODUL: MEĐUNARODNO PREGOVARANJE** |
| **ODGOVORNI NASTAVNIK/CA: Prof. dr. Aziz Šunje** |
| **Drugi ciklus studija – Master** | **Godina: II** | **Semestar: III** | **ECTS: 5** |
| **Status: izborni** | **Sati: 20** |
| **1. Cilj modula** | * Razumjevanje logike međunarodnih pregovaračkih procesa
* Prepoznavanje različitih vrsta međunarodnih pregovora
* Unapređenje pregovaračkih sposobnosti
* Razumjevanje uticaja nacionalnih kultura na pregovarački proces (kros-kulturalna senzitivnost)
 |
| 1.1. Tematske jedinice | * Pregovarački process: faze i ishodi
* Vrste međunarodnih pregovora
* Profil pregovarača: Emocionalna inteligencija I kros-kulturalna inteligencija
* Pregovaračke vještine: interatkivna komunikacija i konflikt menadžment
* Kulture: kros-kulturalna senzitivnost u pregovaračkom procesu
* BiH u međunarodnom pregovaranju
* 14 poznatih međunarodnih pregovora (seminarski radovi)
 |
| **1.2.** **Očekivani rezultati** | * Osposobljenost da se na cjelovit način razumije način odvijanja različitih međunarodnih pregovora
* Obrada konkretnog međunarodnog pregovora kroz analizu slučaja
 |
| **2. METODE PODUČAVANJA I EVALUACIJE** |
| 2.1. Način podučavanja | ***Opis aktivnosti*** | ***(%)*** |
| 1. interaktivna predavanja2. analiza slučajeva - konsultacije3. istraživački – seminarski radovi | 1. 60%2. 10%3. 30% |
| 2.2. Način provjere znanje | ***Ocjenjivanje*** | ***(%)*** |
| 1. Reflektivni dnevnik – Aktivna participacija
2. Test – Usmeni razgovor
3. Seminarski rad
 | 1. 15% 2. 55%3. 30% |
| **3. OBAVEZNA I DODATNA LITERATURA**  | * Slide-ovi, materijali za nastavu
* Knjige
	+ Kovačević Ž. (2010), Međunarodno pregovaranje, Albatros Plus
* Članci (prevedeni)
	+ Rogers R., Roethlisberger F.J. (1952), Barriers and Gateways to Communication, Harvard Business Review Classic
	+ Earley C., Mosakowski E. (2004), Cultural Intelligence, Harvard Business Review

Dodatna literatura* Zartman I.W., Rubin Z.J. (2005), Power and Negotiation, The University of Michigan Press, ISBN 0-472-11079-9 (paper edition)
* Berton P., Kimura H., Zartman I.W., editors (1999), International Negotiation: Actors, Structure/ Process, Values, ISBN 0-312-21778-1
* Albin C. (2001), Justice and fairness in international negotiation, The Cambridge University Press, ISB 0521 79328 (paper edition
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **PREDMET/MODUL: VANJSKA POLITIKA EUROPSKE UNIJE** |
| **ODGOVORNI NASTAVNIK/CA: Doc. dr. Nedžma Džananović Miraščija** |
| **Drugi ciklus studija – Master** | **Godina: II** | **Semestar:III** | **ECTS: 5** |
| **Status: izborni** | **Sati: 20** |
| **1. Cilj modula** | Cilj predmeta Vanjska politika Europske unije je dvostruk. Prvi je da student/ice upozna sa složenim vanjskopolitičkim sistemom EU, koji značajno nadilazi okvire Zajedničke vanjske i sigurnosne politike EU, dok se drugi odnosi na analitičko-kritičko preispitivanje vanjske politike EU kao strukturalne, multidimenzionalne i multirazinske konstrukcije. Na taj način bit će prevaziđeni uski okviri klasične vanjskopolitičke analize koja je tradicionalno fokusirana na države, procese ili krize. Ovakav pristup omogućit će bolje razumijevanje načina na koji se vanjska politika EU kreira, funkcionira, oblikuje i utječe na ponašanje drugih aktera, procesa. |
| 1.1. Tematske jedinice | * Teorije, kontekst i priroda vanjske politike EU;
* Evolutivna dimenzija: historijski pregled razvoja vanjske politike EU;
* Akteri vanjske politike EU – institucije EU i članice i vanjskopolitičko odlučivanje;
* Vanjske politike članica EU i vanjska politika EU;
* Arene vanjske politike EU;
* Vrijednosti i principi vanjske politike EU;
* Interregionalizam;
* Normativni kapacitet EU;
* Aktuelna pitanja i razvoj događaja u budućnosti;
 |
| **1.2. Očekivani rezultati** | Studenti/ce će biti osposobljeni da:* razumiju specifičnosti vanjskopolitičkog sistema EU, kao i dominantne principe i trendove njegovog razvoja;
* upoznaju ugovorno-pravnu osnovu, institucionalni okvir, te način raspodjele nadležnosti i načine odlučivanja u domenu vanjske politike EU;
* identificiraju i analizraju vanjskopolitička ponašanja aktera vanjske politike EU, kao i da prate dinamiku odnosa između različitih aktera koji predstavljaju EU i zemlje članice;
* prepoznaju specifičnosti uloge, položaja i vanjskopolitičkog djelovanja EU na međunarodnoj sceni i objektivno valoriziraju njene mogućnosti i ograničenja;
* razumiju aktuelna dešavanja u vanjskopolitičkoj dimenziji EU i identificiraju moguće buduće trendove tog djelovanja.
 |
| **2. METODE PODUČAVANJA I EVALUACIJE** |
| 2.1. Način podučavanja | ***Opis aktivnosti*** | ***(%)*** |
| 1. interaktivna predavanja2. diskusije i prezentacije3. gosti predavači4. samostalan naučnoistraživački ili analitički rad | 1.40 %2. 20%3.20 %4. 20% |
| 2.2. Način provjere znanje | ***Ocjenjivanje*** | ***(%)*** |
| 1. pismene provjere znanja2. naučnoistraživački/analitički rad3. prisustvo i dodatne aktivnosti  | 1. 60%2. 30%3. 10% |
| * **3. OBAVEZNA I DODATNA LITERATURA**
 | Obavezna literatura:* Keukeleire S., MacNaughtan J., The Foreign Policy of the European Union, 2014, Palgrave Macmillan;
* Smith Michael, Stephen Keukeleire and Sophie Vanhoonacker (eds), 2016, The Diplomatic System of the EU, Routledge;
* Chelotti Nicola, 2016, The Formulation of EU Foreign Policy, Routledge

Dodatna literatura:* Wilga Maciej, Ireneusz Pawel Karolewski (eds), 2104, New Approaches to Eu Foreign Policy, Routledge;
* Pohl Benjamin, 2014, EU Foreign Policy and Crisis Management Operations : Power, Purpose and domestic Politics, Routledge
* Bindi F., The Foreign Policy of the EU: Assesing Europe’s Role in the World, 2009, Brookings Institute Press;
* Söderbaum F., Van Langenhove L., The EU as a Global Player – The Politics of Interregionalism, 2006, Routledge;
* Lucarelli S., Manners I., Values and Principles in European Union Foreign Policy, 2006, Routledge;
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **PREDMET/MODUL: KROS – KULTURALNO KOMUNICIRANJE U EU** |
| **ODGOVORNI NASTAVNIK/CA: Doc. Dr. Selma Kadić-Maglajlić** |
| **Drugi ciklus studija – Master** | **Godina: II** | **Semestar: III** | **ECTS: 5** |
| **Status: izborni** | **Sati: 20** |
| **1. Cilj modula** | Cilj predmeta je razvijanje i stjecanje relevantnih znanja i vještina vezanih za komuniciranje u poslovnom okruženju sa posebnim fokusom na poslovne kontakte u EU u vremenu globalizacije. Kroz interaktivnu diskusiju u na času, simulaciju različitih uloga kao i zadatke, studenti će proširiti svoja znanja i steći vještine neophodne za kroskulturalnu komunikaciju i pregovaranje. |
| 1.1. Tematske jedinice | 1. Globalizacija i strateški pristupi komunikaciji2. Vještine komuniciranja3. Razumijevanje kulture 4. Hofstedove dimenzije kulture i njihova upotreba5. Interkulturalna verbalna komunikacija 6. Interkulturalna neverbalna komunikacija7. Pregovaranje u globalnom okruženju8. Vještine javnog govora i medijskog nastupa9. Kroskulturalna inteligencija10. Etički i drugi izazovi interkulturalne komunikacije |
| **1.2.** **Očekivani rezultati** | Studenti će nakon završetka kursa biti u stanju da: 1. Analiziraju specifičnosti različitih kultura kroz paradigme dimenzija kultura;
2. Primijene stečena znanja kako bi razumjeli specifičnosti interkulturalnih odnosa u EU;
3. Poboljšaju uspješnost u vlastitim komunikacijskim vještinama i pregovaranju.
 |
| **2. METODE PODUČAVANJA I EVALUACIJE** |
| 2.1. Način podučavanja | ***Opis aktivnosti*** | ***(%)*** |
| 1. Ex katedra2. Analiza slučajeva3. Diskusije | 1. 50%2. 20%3. 30% |
| 2.2. Način provjere znanje | ***Ocjenjivanje*** | ***(%)*** |
| 1. Testovi2. Projekat/prezentacija3. Simulacije  | 1. 50% 2. 30%3. 20% |
| **3. OBAVEZNA I DODATNA LITERATURA**  | Obavezna:1. Samovar, L.A., Porter, R.E., McDaniel, E. R. (2013) Komunikacija između kultura, Naklada Slap, Jastrebarsko (odabrana poglavlja)
2. Walker, D., Walker T. & Schmitz J. (2003). Cultural Competence in Marketing and Sales. In *Doing Business Internationally: The Guide to Cross-Cultural Success*. (3rd Ed.) Chicago, IL: McGraw- Hill Publishers (odabrana poglavlja)
3. Hall J. A., Knapp M.L. (2010) Neverbalna komunikacija u ljudskoj interakciji, Naklada Slap (odabrana poglavlja)

Dopunska1. Deresky, H. (2011). *International Management: Managing Across Borders and Cultures* (International Edition). Upper Saddle River, NJ, USA: Prentice Hall.
2. Ghemawat, P. & Reiche, S. (2011). National culture differences and multinational business. *Globalization Note Series.* William Davidson Institute at the University of Michigan.
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **PREDMET/MODUL: EU EKONOMSKA DIPLOMATIJA** |
| **ODGOVORNI NASTAVNIK/CA: Prof. dr Azra Hadžiahmetović** |
| **Drugi ciklus studija – Master** | **Godina: II** | **Semestar: III** | **ECTS: 5**  |
| **Status: Izborni**  | **Sati: 20** |
| **1. Cilj modula** | Cilj predmeta je bolje razumijevanje ekonomske diplomatije EU, sistema donošenja odluka i pregovaranja u vanjskoekonomskim politikama EU. Pružena znanja daju i odgovore na pitanja kako funkcioniše ekonomska diplomatija EU – od donošenja odluka unutar EU do profiliranja EU politika na medjunarodnom planu, kakva je uloga EU u ekonomskoj diplomatiji i šta determinira efikasnost EU ekonomske diplomatije. |
| 1.1. Tematske jedinice | 1. EU u ekonomskoj diplomatiji
2. Ekonomska diplomatija EU – tipologija
3. Sektorski i državni interesi u EU ekonomskoj diplomatiji
4. Institucionalni faktori i sistem donošenja odluka
5. Pregovarački procesi i autonomija pregovarača
6. Trgovinska diplomatija EU
7. EU i WTO
8. Finansijska diplomatija EU
9. Energija i okoliš u EU ekonomskoj diplomatiji

10. Razvojna politika EU |
| **1.2**. **Očekivani rezultati** | Studenti će vladati adekvatnim znanjima o važnom segmentu EU – instrumentu postizanja ključnih ciljeva unutar EU i na medjunarodnom planu. Sticanje neophodnih znanja iz ove oblasti je i u funkciji prilagodjavanja u procesu integracije BiH u EU. |
| **2. METODE PODUČAVANJA I EVALUACIJE** |
| 2.1. Način podučavanja | ***Opis aktivnosti*** | ***(%)*** |
| Ex-katedraGosti predavači | 1. 70%2. 30% |
| 2.2. Način provjere znanje | ***Ocjenjivanje*** | ***(%)*** |
| Provjera znanja se vrši u principu pismeno kroz dva testa i jednu prezentaciju. Test 1 = 30% (VIII sedmica – minimum 55%) i Test 2 = 50% (finalni ispit – minimum 55%). Tokom semestra studenti rade jednu prezentaciju ili istraživački projekat koji vrijedi 20% ocjene. Studenti na popravnom ispitnom terminu mogu polagati ponovo samo jedan od testova - Test 1 ili Test 2 - kojeg nisu položili u redovnim ispitnim terminima.  | 1. 30% 2. 50%3. 20% |
| **3. OBAVEZNA I DODATNA LITERATURA**  | Obavezna1. Woolcock, S. (2012). *European Union Economic Diplomacy*. Farnham: Ashgate
2. Bayne, N., Woolcock, S. (2007). *The New Economic Diplomacy*. Farnham: Ashgate

Dopunska1. Prvulović,V. (2006). Ekonomska diplomatija, III izdanje. Beograd: Megatrend
2. Sadžak, M., Mujanović, E., i Tutnjević, M. (2008). *Ekonomska diplomatija – menadžerski pristup*. Zagreb-Sarajevo: Synopsis.

Plevnik, J. i Mesić, S. (2011). *Doba ekonomske diplomacij*e. Zagreb: Plejada |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **PREDMET/MODUL: EVROPSKO POSLOVNO PRAVO U DIGITALNOM DOBU**  |
| **ODGOVORNI NASTAVNIK/CA: Prof. dr. Veljko Trivun, prof. dr. Vedad Silajdžić, prof. dr. Fatima Mahmutćehajić** |
| **Drugi ciklus studija – Master** | **Godina: II** | **Semestar: III** | **ECTS: 5** |
| **Status: izborni** | **Sati: 20** |
| **1. Cilj modula** | Opredjeljenje Bosne i Hercegovine da pristupi Evropskoj uniji zahtijeva i izučavanje osnova evropskog poslovnog prava kao nadnacionalnog prava. Već dugo u svijetu ne postoje izolirani ekonomski i pravni prostori. Poslovni odnosi su, u velikom dijelu, odnosi subjekata koji djeluju u različitim državama, korištenjem informacijsko komunikacijskih tehnologija. Evropsko poslovno pravo u bitno izmijenjenim uvjetima poslovanja, razvojem cyber prostora, nezaobilazan je element u edukaciji studenata. Broj međunarodnih operacija se povećava iz dana u dan tako da nepoznavanje osnovnih postulata ove discipline može da predstavlja objektivnu poteškoću u sutrašnjem poslovnom angažmanu.  |
| 1.1. Tematske jedinice | 1. On-line ugovori 2. Elektronski potpis i enkripcija1. Jurisdikcija i mjerodavno pravo
2. Elektronski novac
3. Zaštita domene
4. Zaštita baze podataka
5. Autorska prava na Internetu
6. Zaštita robnog žiga na Internetu
7. Cyber delikti
8. Zaštita privatnosti na Internetu
 |
| **1.2**. **Očekivani rezultati** | U procesu obrazovanja, izučavanjem evropskog poslovnog prava u digitalnom dobu, postavlja se temelj za unapređenje bosanskohercegovačkog pravnog sistema u funkciji usvojenog cilja – uključivanje u globalne tokove privrede i nadnacionalne asocijacije.  |
| **2. METODE PODUČAVANJA I EVALUACIJE** |
| 2.1. Način podučavanja | ***Opis aktivnosti*** | ***(%)*** |
| 1. Predavanja2. Diskusija/analiza slučajeva | 1. 50%2. 50% |
| 2.2. Način provjere znanje | ***Ocjenjivanje*** | ***(%)*** |
| 1. Test 12. Test 23. Analiza slučaja  | 1. 30% 2. 30%3. 40% |
| **3. OBAVEZNA I DODATNA LITERATURA**  | 1. John Bagby, *E-Commerce Law: Issues for Business,* South Western College Publishing
2. John Bagby, *The Legal and Regulatory Environment of E-Business Law for the Converging Economy*, South Western College Publishing
3. Roger Miller*, Law for E-Commerce,* South Western College Publishing
4. Simmons&Simmons*, Communication Practice E-Commerce Law: Doing Business Online*, Copenhagen Business School Press.
5. David Baumer, Carl Poindexter, *Cyber Law and E-Commerce*, A Primer McGraw-Hill Education - Europe
6. Henry Cheeseman, *Business Law: Legal, E-Commerce, Ethical and International Environments*, Prentice Hall
7. Henry Cheeseman, *Contemporary Business and E-Commerce Law: the Legal, Global, Digital and Ehical Environment*, Prentice Hall
8. Jane P. Mallor, *Business Law: The Ehical, Global and E-Commerce*, Handbook McGraw-Hill College
 |